

Ministerio de Apoyo

a estudiantes Universitarios y Profesionistas Adventistas
en planteles no Adventistas



IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA, A.R.

Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día
División Interamericana

La Asociación General por medio del plan **"TMI" "Todo miembro involucrado"** está comprometida con un ministerio continuo y activo a favor de jóvenes adultos, estudiantes universitarios y profesionales de la iglesia.

"Salvación y Servicio"

Es el lema que resume el propósito de las iniciativas para la atención de jóvenes, y seguirá siendo el paraguas protector de la filosofía, los ideales, la organización, los cursos, programas y eventos de capacitación y servicio en todo el mundo.

SEÑOR TRANSFÓRMAME, es un esfuerzo intencional de todos los empleados y miembros laicos de la iglesia Adventista en la División Interamericana, de vivir la vida Cristiana a través del poder del Espíritu Santo en armonía con Romanos 12:2. A través de la renovación de la mente, reforma en la forma que viven, interactúan y prestan servicios. Como resultado de esta renovación, ejercen sobre otros su influencia en forma deliberada para que acepten a Jesús como su salvador y se conviertan en discípulos de Cristo.





Justificación

Siendo que un 98% de los estudiantes de nivel medio superior y de universidades no estudian bajo el sistema de la educación Adventista se hace necesario plantear una forma de atención para ministrar a este grupo importante dentro del territorio de la DIA.

La preparación en universidades de corte secular no ha sido un elemento novedoso, ya Moisés fue preparado en el seno de su hogar para después estar bajo la influencia de una educación secular que no borró los principios eternos de su mente y corazón y Dios le confió una gran tarea de liderazgo capacitador.

Daniel fue enfrentado a una educación que reclamaba no sólo sus capacidades intelectuales sino su fidelidad y lealtad a una nación pagana y a sus dioses, en medio de un ambiente secular y a pesar de esto, Daniel puso en alto a Dios y sus principios. Por su lealtad a Dios fue colocado en los más altos niveles del liderazgo de una nación pagana. Estos son los mismos ideales que el cielo tiene para sus jóvenes hoy.

José fue enfrentado a una serie de circunstancias adversas en un ambiente secular que lo llevaron a la misma prisión, pero no fueron obstáculo para poder después cumplir con un gran proyecto de protección y subsistencia para su propia familia base de una gran nación y para Egipto gran potencia del mundo conocido.

Respondiendo al desafío presentado por Pablo "Nadie tenga en poco tu juventud; pero se ejemplo para los creyentes en palabra, en conducta, en amor, en fe y pureza". Se desarrolla este plan de acción para la atención de Jóvenes Universitarios y profesionales de la División Interamericana.

Nuestra juventud ha sido llamada a experimentar la alegría de servir al Señor y a sus semejantes a través de las diversas organizaciones que la iglesia patrocina y las Asociaciones de Universitarios y Profesionales es una de ellas. Todas son importantes y no podemos dejar de lado a ninguna de ellas y esperar que todo funcione con normalidad.

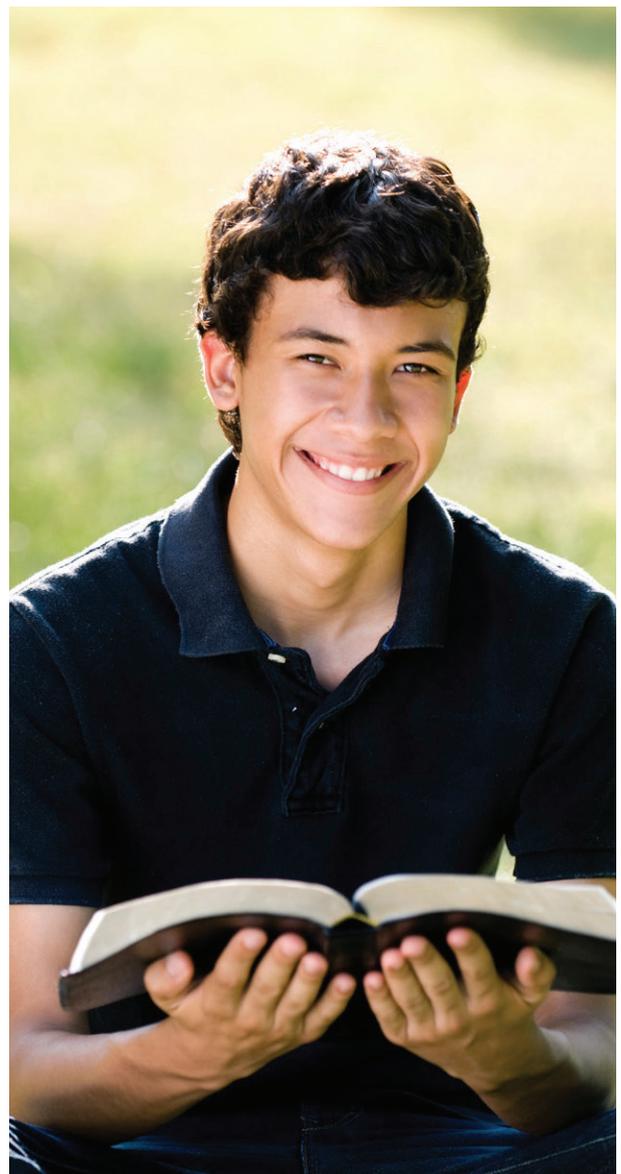
Las trompetas están sonando. Jesús pronto vendrá. Que los estudiantes universitarios trabajen en el nombre del Señor. Que suenen las trompetas en las universidades seculares y en las comunidades.

Breve historia

Los universitarios y profesionales, en el pasado fueron puestos en la mente de quienes dirigían el Departamento de Jóvenes y Educación, fue entonces que en 1988 se organizó un ministerio para atenderlos bajo el nombre de (AMICUS) CAUPA (Comisión de Apoyo a Universitarios y Profesionales Adventistas) y se prepara, distribuye una herramienta poderosa en apoyo a este ministerio la revista Diálogo Universitario (<http://dialogue.adventist.org/es/indices/numero>). Diálogo trata de estimular a en sus lectores una fe inteligente y viva, buscando profundizar su compromiso con Cristo, la Biblia y la Misión global Adventista. Procura dar respuestas a asuntos contemporáneos referentes al arte, la filosofía, la religión y las ciencias y presentar modelos prácticos de servicio cristiano y de compartir la fe.

El impacto de estas iniciativas fueron decisivos pero no suficiente para las crecientes necesidades que se presentaban y en el mes de abril de 2014 la Asociación General eligió una persona con el propósito fundamental de ministrar a este grupo que en sí mismo tiene un enorme potencial para impactar a las universidades, la comunidad y la iglesia.

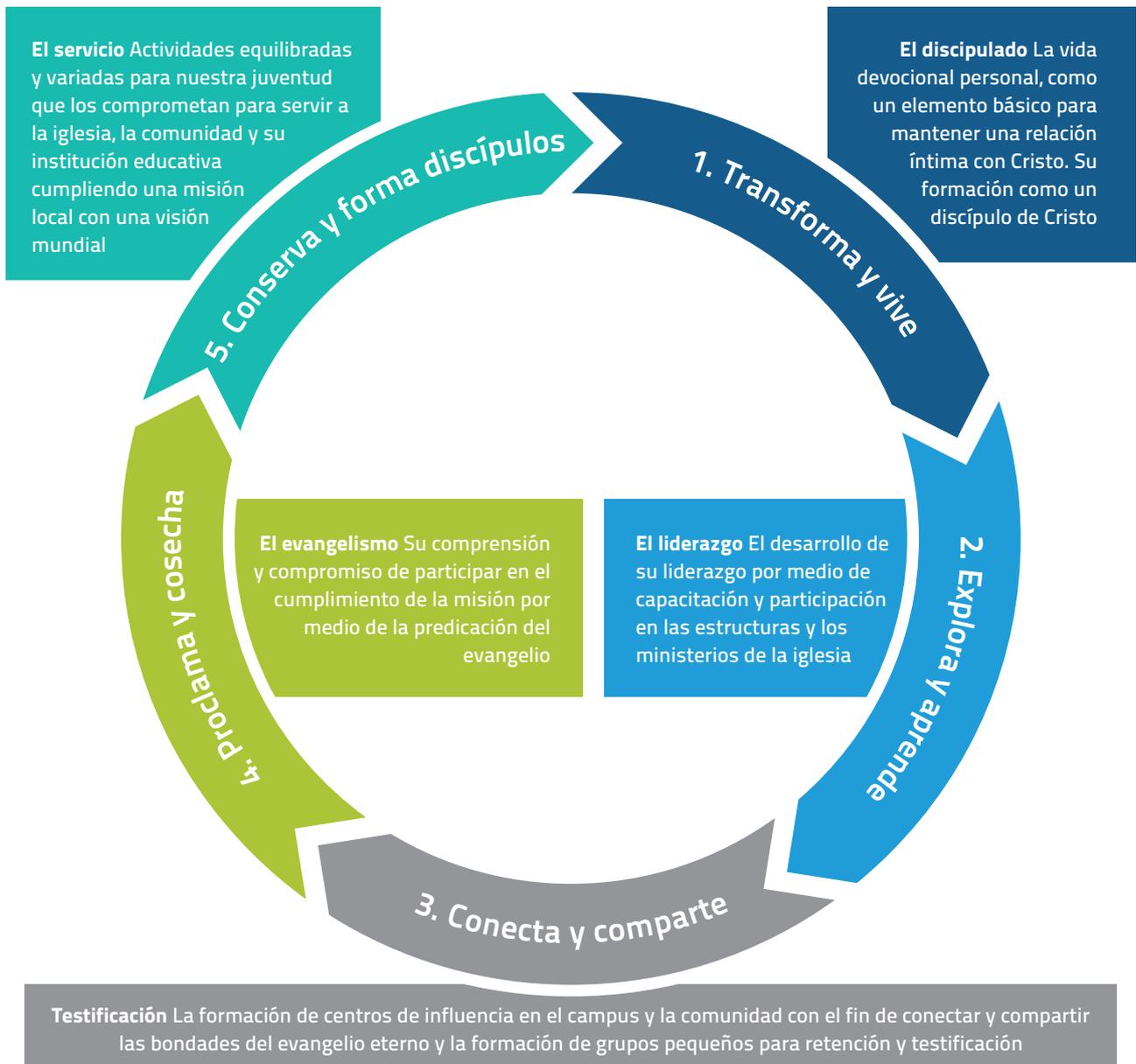
El objetivo principal de este ministerio es proveer a los estudiantes y profesionales una red de apoyo que permita desarrollar discípulos fructíferos, liderazgo orientado a la iglesia y formación de centros de influencia en los campus públicos para testificar y servir, desarrollando compañerismo, estímulo y apoyo intelectual para que puedan enfrentar los desafíos relacionados con su fe y perseverar en la fidelidad a la verdad que una vez fue dada a los santos.



EJES DE DESARROLLO Y ATENCIÓN

Existen cinco ejes fundamentados en "SEÑOR TRANSFÓRMAME" y que responde a "TMI" y serán prioritarios para el desarrollo de este ministerio:

6



Para mantener estas prioridades en mente y aplicarlas, teniendo en cuenta que los estudiantes de las universidades adventistas, así como los matriculados en las instituciones seculares son un grupo intelectual privilegiado de nuestra iglesia que debe ser organizado, alentado y capacitado para el discipulado, el liderazgo, la testificación, el evangelismo y el servicio cristiano dentro de la iglesia y a la comunidad, la Comisión de apoyo AMICUS de la Asociación General ha considerado que:

Propósito

Ofrecer redes de apoyo a universitarios para que permanezcan en la iglesia. Guiar a los estudiantes y profesionales adventistas que estudian o trabajan en universidades no adventistas a saber, entender, adoptar y vivir las creencias fundamentales de la iglesia, tener a Cristo como su Salvador personal y compartir con otros la buenas nuevas de salvación, todo esto en un ambiente de aceptación, amor y perdón.

Ministrar a los estudiantes de nivel medio superior y universitarios que estudian en instituciones no ASD, ofreciendo oportunidad para desarrollar un discípulo con liderazgo, comprometido con la testificación, el evangelismo y el servicio como un estilo de vida. Dándole identidad y redes de protección contra las crecientes influencias mundanas, buscando estén enfocados en la Palabra de Dios y en el servicio a otros, tanto en la iglesia como en la comunidad.

Adoptamos los siguientes elementos de inspiración y dirección:

Slogan

Inspirar para ser
Capacitar para compartir

Lema

Sigue a Jesús
Abraza su misión
Cambia al mundo, uno a la vez.

Misión

Inspirar a los estudiantes Adventistas del Séptimo Día para ser discípulos de Jesús y habilitarlos para compartir el evangelio eterno en su plantel educativo.

Visión

Discípulos con identidad, líderes con visión y compasión, embajadores, con una misión de servicio para cumplir en su iglesia, su institución académica, y el mundo.

Palabras Claves

Para su desarrollo filosófico y misional

Carácter
Colaboración
Desafío

Para su desarrollo práctico

Campus
Iglesia
Comunidad

- A.** En todas las Uniones, Asociaciones/Misiones, debe haber un responsable para trabajar en conjunto con el Departamento de Capellanía, Educación, Salud y Libertad Religiosa para organizar y mantener un ministerio activo hacia los universitarios en planteles no Adventistas.
- B.** En cada Asociación/Misión deben ser nombrados directores (obreros denominacionales y adultos voluntarios) para trabajar a favor de nuestros jóvenes estudiantes del último año en su preparación media superior y universitarios, además de conseguir la voluntad de profesionales para hacer el papel de mentores y consejeros en este ministerio.
- C.** Los campos locales y las uniones han de apoyar a la Asociación de Universitarios y Profesionales Adventistas, las cuales en conjunto deben organizar cada año, un congreso de capacitación y servicio para los estudiantes universitarios.

8

Objetivo general

Ministrar al 100% de los estudiantes universitarios en instituciones no Adventistas y a los estudiantes en su último año de nivel medio superior. Para ser transformados de campos misioneros a misioneros en el campus. Embajadores.

Objetivos específicos

División

1. Dada la necesidad identificada establecer en las veinticuatro uniones el ministerio para jóvenes universitarios y profesionales.
2. Considerando el valor de su organización, elaborar manual administrativo para la implementación de dicho ministerio.
3. Siendo un equipo de trabajo, unificar esfuerzos y criterios de apoyo con los departamentos de Capellanía Educación, Salud y Libertad religiosa, para la implementación del plan.
4. Reconociendo el valor organizacional, promover la recomendación del manual de iglesia de nombrar a un responsable de este ministerio en la iglesia local.
5. Sabiendo que hay una iniciativa global, Integrar las iniciativas de "Todo miembro involucrado" y "Señor Transfórmame" en cada uno de los programas y planes de dicho departamento. (OLIM) (Una vida en misión)
6. Entendiendo el saber hacer y su valor didáctico como práctico, preparar el Kit de evangelismo y servicio (OLIM) (una vida en misión)
7. Siendo el saber, saber un elemento distintivo en la metodología por competencias, establecer un plan de estudio de la Biblia "Buceando profundo" basado en la 28 doctrinas fundamentales. Y los libros proféticos de Daniel y Apocalipsis.
8. Siendo el saber hacer, tan importante como el saber, saber preparar e implementar, el currículo de certificación de mentores (el arte de acompañar el crecimiento de las personas), pastores en capellanía universitaria y Dirección de Asociaciones de Universitarios y Profesionales Adventistas.
9. Dados los parámetros de organización, celebrar una clínica de capacitación, entrenamiento e implementación del proyecto para la atención de universitarios y profesionales en toda la División.

Unión

1. Basado en la necesidad e importancia de este ministerio, asignar a un responsable del ministerio de universitarios y estudiantes del nivel medio superior en su último grado escolar, que una esfuerzos de los Departamentos de Capellanía, Educación, Salud y Libertad religiosa.

2. Dados los alcances, realizar anualmente un congreso de jóvenes universitarios y profesionales, a nivel de la unión, para participar en proyectos misioneros, sociabilizar, capacitar, certificar mentores, inspirar, compartir y ventilar las problemáticas más sentidas en sus ambientes académicos y sociales.
3. Considerando su importancia, elaborar bases de datos en los diversos niveles para identificar a los estudiantes universitarios y a los profesionales a nivel local, Ciudad o Región, Asociación, Unión.
4. Considerando la importancia de alcanzar a todos, promover un congreso de Asociación para participar en la consolidación de las asociaciones locales (AUPA). (donde existen las federaciones de jóvenes pueden tener un espacio para atenderlos)
5. Reconociendo la misión de la iglesia, promover el evangelismo juvenil en los territorios locales, ofreciendo la capacitación y apoyando su implementación.
6. Considerando la importancia del saber saber, certificar mentores, pastores como capellanes y líderes en el ministerio a los universitarios.

Asociación

1. Presentado el valor de este ministerio, **elegir** un responsable del ministerio a favor de los jóvenes universitarios y estudiantes del nivel medio superior en su último grado de la Asociación/Misión.
2. Valorando los alcances y necesidades, **elegir un pastor** en cada ciudad o región que apoye el ministerio como el capellán de los universitarios, y a su vez sea el consejero de la Asociación de estudiantes y profesionales.
3. Dados los desafíos que representa, **organizar** por ciudad o región una directiva para los jóvenes universitarios y profesionales.
4. Dada la trascendencia que tiene este ministerio, **elaborar** bases de datos en los diversos niveles para identificar a los estudiantes universitarios y a los profesionales a nivel local, Ciudad o Región, Asociación y animarlos a registrarse en la base de datos de la División Interamericana (pcm.interamerica.org)
5. Presentados los desafíos existentes y el valor de saber hacer, **Ofrecer** una capacitación anual a los estudiantes para **transformarlos de campos misioneros en misioneros en el campus y embajadores** en las instituciones donde estudian.
6. Basados en la necesidad de consolidación, **celebrar** un congreso de asociación para participar en la consolidación de las asociaciones locales. (donde existen las federaciones de jóvenes pueden tener un espacio para atenderlos, como parte de un grupo a alcanzar)
7. Conscientes del valor de la iglesia local, **celebrar Reuniones locales** de ciudad o región para consolidar los grupos de universitarios de las iglesias locales.
8. Dada la necesidad de dar seguimiento, **ofrecer** anualmente la capacitación y actualización a pastores capellanes, consejeros y mentores.
9. Dadas las dificultades que puede presentar su organización **formar** la Asociación de Universitarios y Profesionales en apoyo a este ministerio.
10. Habiendo presentado la importancia del cumplimiento de la misión evangélica, **elegir y capacitar** por Asociación/Misión por lo menos diez predicadores universitarios evangelistas que conformen sus respectivos equipos de trabajo para desarrollar proyectos de servicio comunitario y evangelismo en las fechas establecidas para evangelismo en los campos locales.

Ciudad/Región (pastor capellán consejero)

1. Basado en la necesidad de orientación y consejo, **elegir a un pastor** de los distritos de la Ciudad o Región para que sea el consejero de la Asociación de Jóvenes Universitarios y Profesionales.
2. Dada su importancia, **formar con los miembros** de las distintas iglesias de la Ciudad o Región, la Asociación de Jóvenes Universitarios y Profesionales Adventistas. (mirar constitución).

3. Considerando la importancia de pertenecer y ser, la directiva bajo la orientación del pastor Capellán, consejero deberá **elegir una iglesia local** en la Ciudad/Región que se distinga por ser una iglesia amigable para estudiantes universitarios y afiliarse a ella para sus reuniones.
4. Valorando el potencial de este sector de la iglesia, **celebrar bimestralmente** un culto orientado a alcanzar a los universitarios y a sus amigos no ASD.
5. Reconociendo el valor del seguimiento, **celebrar** al menos una reunión mensual con los miembros activos de la Asociación de Universitarios y Profesionales Adventistas para animarlos, brindar ideas, escuchar testimonios, y capacitar para llevar a la Asociación a una relación de cooperación con la iglesia local y la Asociación/Misión.
6. Basados en la revisión de la literatura sobre las disciplinas espirituales, **celebrar un retiro espiritual** con los estudiantes que ingresan por primera vez a una institución de educación universitaria, para ayudarlos a desarrollar vida devocional individual, usando el programa "La presencia de Dios en mi vida en el pasado, el presente y el futuro".
7. Sabiendo el valor e importancia de la consejería, **implementar un programa de mentoría** (el arte de acompañar el crecimiento de las personas), usando como recurso a los profesionales de las iglesias locales o personas de experiencia que puedan apoyar y dar orientación.
8. Considerando la importancia del hacer, **inspirarlos y animarlos** a firmar el voto "Lealtad al Cordero" donde se comprometen a ser fieles en la observancia del sábado, el cuidado del cuerpo, pureza sexual y la decisión de ser testigos del evangelio donde quiera que estén.

Iglesia local

1. Siguiendo la orientación dada por el manual de iglesia, **nombrar un responsable** del ministerio a favor de los jóvenes universitarios, profesionales y graduandos del nivel medio superior en cada iglesia donde hay presencia de estos grupos.
2. Reconociendo el valor de la consejería, **implementar el ministerio de mentoría** (el arte de acompañar el crecimiento de las personas), usando como base a los profesionales de la iglesia local. Buscando su certificación y celebrando un culto de consagración, en la iglesia local, de mentores y aconsejados al inicio de cada curso escolar.
3. Reconociendo los alcances citados por la literatura y la experiencia, **agrupar a los universitarios** bajo el liderazgo de los mentores y formar grupos pequeños de apoyo espiritual, estudio y entrenamiento para el servicio orientado a la iglesia local y la comunidad, usando el centro de influencia de la institución donde estudia. Todo ello teniendo en mente la misión local con una visión mundial, pensando globalmente y actuando localmente.
4. Dada la importancia de saber quienes son y donde están, **elaborar bases de datos** para identificar a los estudiantes universitarios y profesionales a nivel de la iglesia local y registrarlos en los siguientes niveles: AUPA Ciudad/Región, a nivel Asociación, Unión y División. (pcm.interamerica.org).
5. Considerando la importancia de prepararlos para esta nueva etapa de su vida, celebrar la jornada de inducción, a estudiantes graduandos de las escuelas de nivel Medio Superior, en preparación para ingresar a los programas de nivel universitario.
6. Sabiendo la importancia del reconocimiento de logros alcanzados y de ponerlos en correcta perspectiva como una bendición del cielo, **celebrar un culto de gratitud** a Dios al inicio del curso escolar y por los logros académicos alcanzados de los estudiantes en Universidades y escuelas no Adventistas al finalizar el mismo, reconociendo especialmente a los que terminan una carrera o programa académico.

Implementación

Reconociendo cada iniciativa propuesta, considerar las siguientes metas y estrategias de implementación.

Para dar Identidad

Meta	Estrategia	Responsable	Fecha	Resultado Esperado
Usar el botón oficial del departamento	<ul style="list-style-type: none"> Promover en las reuniones el botón para estudiantes, capellanes y mentores 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM 	Mayo de 2015	Que los universitarios capellanes y mentores se identifiquen
Usar la constitución de universitarios y profesionales	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el modelo de constitución para ser usado por las "AUPA" 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM Comisión de apoyo 	Abril de 2016	Que todas las "AUPA" tengan el mismo criterio administrativo
Usar la revista impresa para introducir el ministerio para estudiantes y profesionistas en instituciones no ASD para distribuir en la DIA	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer la revista en formato impreso y digital para todo el territorio de la DIA Distribuir en todas las uniones 	<ul style="list-style-type: none"> Directores MAUPA-PCM 	Abril de 2016	Ofrecer una visión unificada a los universitarios y profesionales
Grabar una serie de diez programas para TV, con experiencias y vivencias que inspiran a la fidelidad a Dios como estudiante y profesionista. Hay otra Universidad que los reclama como suyos y es la escuela del más allá. "Fidelidad al Cordero"	<p>Entrevistar a universitarios y profesionistas que compartan su recorrido de fe. Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sábado Puros en un mundo impuro "Sexualidad" Bolsa de trabajo Testificación Vida devocional Excelencia académica Presión de pares Fidelidad y benevolencia sistemática Fieles fuera de casa Sirviendo a la iglesia local (trabajo local con visión mundial) 	<ul style="list-style-type: none"> Directores MAUPA-PCM Centros locales de MEDIA 	Octubre 2016	Inspiración y fidelidad
Explora y aprende Transforma y vive <i>Discipulado</i>	<ul style="list-style-type: none"> GAAMM (Grupo de Amistad y Acción Misionera en Mentoría) 			
Adoptar el plan de estudio diario para el desarrollo de vida devocional	<ul style="list-style-type: none"> Usar el plan "Creed en sus profetas" 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM Diseño gráfico 	Noviembre de 2016	Una generación que desarrolla vida devocional

Meta	Estrategia	Responsable	Fecha	Resultado Esperado
Aplicar un test para evaluar discipulado y dones espirituales (DISF) Discipulado fructífero	<ul style="list-style-type: none"> Usar el test "Desarrollando juntos discípulos fructíferos" 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM Diseño Gráfico 	Anualmente	Conocer sus dones y ponerlos en el servicio
Formar grupos pequeños con un mentor y estudiantes universitarios (GAAMM) Grupos de amistad y acción misionera en mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Formación de redes de apoyo en estudio Estudiar los viernes la serie "La Justicia de Cristo", "Transformación espiritual", "28 doctrinas fundamentales", Estudio de los libros de Daniel y Apocalipsis 	<ul style="list-style-type: none"> Directores MAUPA-PCM Mentores Capellanes 	Cada año	Redes de apoyo y jóvenes con identidad basada en el conocimiento bíblico
Usar el manual para retiros espirituales, "La presencia de Dios en mi pasado, presente y futuro"	<ul style="list-style-type: none"> Poner al alcance de todos el folleto de retiros espirituales y dar capacitación de uso 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM DIA Directores de MAUPA-PCM 	Cada año antes del inicio del curso escolar	Discípulos con una experiencia personal. Pasando de nietos a hijos de Dios
Celebrar un programa anual de inducción al estudiante ante el desafío de ir a una institución no ASD	<ul style="list-style-type: none"> Establecer la programación de un fin de semana. Para celebrarse antes del inicio del curso escolar Elaborar una agenda modelo a usar en los campos locales o ciudades 	<ul style="list-style-type: none"> Director de Educación Comité de MAUPA-PCM DIA, Unión, Asociación / Misión 	Un mes antes del inicio del curso escolar	Jóvenes preparados para enfrentar la presión de una educación secular. Jóvenes consolidados en su fe
Transmitir y enlazar las semanas de oración de las instituciones ASD. Como recurso de apoyo a estudiantes en instituciones no ASD	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las fechas y horarios de las semanas de oración en las universidades ASD de la DIA y promocionar para que se puedan seguir en las redes y ser vistas por los universitarios 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM Unión, Asociación / Misión Director de Educación de la DIA y la Unión 	Cursos escolares	Renovación de fidelidad al cordero
Elaborar el manual de inducción a estudiantes en instituciones no ASD	Incluir los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> Reafirma tu cosmovisión Define que aspiras Asume tu compromiso Identifica tus propósitos Organiza tu tiempo Administra tus finanzas Apóyate para triunfar Evalúa tu progreso Celebra tus logros 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA -PCM de los diferentes niveles de liderazgo 	Cada curso escolar	Jóvenes con una cosmovisión y visión de compromiso en su preparación académica y espiritual

Meta	Estrategia	Responsable	Fecha	Resultado Esperado
Establecer una revista electrónica para Universitarios y profesionistas	<ul style="list-style-type: none"> Incluir la revista de Diálogo Universitario 	<ul style="list-style-type: none"> Comité de MAUPAPCM DIA MAUPA-PCM en todos los niveles 	Junio 2016	Recurso de inspiración y consulta
Preparar una serie de estudios bíblicos "Buceando profundo en la fe"	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar a los seminarios teológicos de la DIA y al ATS materiales para dicho fin 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM Diseño Gráfico Elaboración 	2016-2017	Herramientas disponibles para compartir en los grupos pequeños
Usar un pacto de compromiso de fidelidad y lealtad al Cordero por los participantes en los congresos en todo el territorio	<ul style="list-style-type: none"> Presentar el pacto para ser usado en los congresos Distribuir y mandar el formato en PDF 	<ul style="list-style-type: none"> Directores MAUPA-PCM 	Abril de 2016	Jóvenes comprometidos en "Lealtad al Cordero"
Implementar la estrategia One+One Uno + Uno	<ul style="list-style-type: none"> Usar el voto de compromiso gana uno y retén a uno a la vez 	<ul style="list-style-type: none"> Directores MAUPA-PCM 		Jóvenes testificando y reteniendo a su propia persona
Conecta y comparte <i>Testificación Liderazgo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ONE + ONE Uno + Uno (Gana uno y conserva uno) 			
Certificar a 240 pastores capellanes consejeros de Asociaciones de Universitarios y profesionales	<ul style="list-style-type: none"> Seminarios impartidos por los campos locales Preparar manual de entrenamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM DIA, Unión y Asociación/ Misión 	50 por año a partir del 2016 al 2020	Pastores certificados para la atención especializada
Celebrar el taller y clínica de capacitación e implementación del ministerio de universitarios y profesionales	<ul style="list-style-type: none"> Capacitarlos en el primer taller aplicado. 24 de Directores de Uniones, 125 departamentales de campo, 125 estudiantes líderes y 125 profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> MAUPA-PCM DIA MAUPA-PCM de los diferentes niveles 	Reproducir en los campos locales	
Certificar a 500 mentores	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar el manual de certificación de mentores y educación continua Elaborar la guía práctica del mentor 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM DIA, Unión, Asociación/ Misión 	100 por año 2016-2020	Mentores con herramientas para el apoyo de los universitarios
Procesar en coordinación con el director de Libertad religiosa los derechos de ley que tienen para la observancia del sábado	<ul style="list-style-type: none"> Establecer los derechos que tienen y presentarlos en las administraciones de los campus universitarios 	<ul style="list-style-type: none"> Director de Libertad Religiosa Comité de PCM DIA 	2016	Fidelidad en la observancia del sábado

Meta	Estrategia	Responsable	Fecha	Resultado Esperado
Establecer una reunión bienal de un fin de semana en las universidades ASD de la DIA con estudiantes de instituciones no ASD	<ul style="list-style-type: none"> En coordinación con el departamento de educación organizar dichos encuentros Ofrecer un programa de identidad ASD y formar redes de apoyo social y espiritual 	<ul style="list-style-type: none"> MAUPA-PCM DIA Director de Educación de la DIA y de las Uniones que tienen planteles 	2016 2018 2020	Inspiración Recurso de apoyo y reflexión
Celebrar anualmente el congreso online para universitarios y profesionales	<ul style="list-style-type: none"> Dedicar un sábado al año para fortalecer el ministerio 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM 	2015-2020	Consolidación en la fe y el cumplimiento de la misión
Proclama y cosecha <i>Evangelismo</i>	<ul style="list-style-type: none"> OLIM UVEM (Una vida en misión) 			
Elaborar manual de 50 ideas prácticas para compartir la fe en planteles no ASD	<ul style="list-style-type: none"> Conseguir con los estudiantes ideas prácticas que ya han sido usadas Revisión de la literatura especializada Participación de los PCM de las uniones 	<ul style="list-style-type: none"> Directores MAUPA-PCM 2 ideas por unión. Para entregar el último día del mes de mayo 	Junio de 2016	Material didáctico disponible
Celebrar una escuela anual de capacitación para evangelismo juvenil y elaborar KIT evangelístico IMM-MIP (Misión impacta)	<ul style="list-style-type: none"> Escoger a mil estudiantes universitarios para capacitarlos con un currículo de 4 etapas de crecimiento y preparación en evangelismo, predicación y proyectos comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> Directores MAUPA-PCM de todos los niveles 	Noviembre de 2016	Evangelistas juveniles participando cada año en una campaña (8 equipos evangelísticos por Asociación)
Implementar el proyecto OLIM-UVEM (una vida en misión)	<ul style="list-style-type: none"> Implementar estrategia para capacitar universitarios en proyectos de misión y servicio Coordinarlos con servicios comunitarios, locales nacionales e internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> MAUPA-PCM de todos los niveles 	Lugar elegido por cada campo	Jóvenes preparados en el cumplimiento de la misión
Conecta y comparte Conserva y forma discípulos <i>Servicio</i>	<ul style="list-style-type: none"> FD DF (Discípulo fructífero) 			
Establecer 150 centros de influencia en los planteles educativos y las comunidades donde haya presencia de estudiantes ASD	<ul style="list-style-type: none"> Centro de quiero vivir sano Liderazgo en servicio Proyectos a la comunidad Jóvenes transformando el entorno 	<ul style="list-style-type: none"> Líder de Asociación Pastor Consejero Presidente AUPA local 	2015-2020	Presencia por medio de los Centros de Influencia en la comunidad y las universidades basadas en el liderazgo estudiantil Adventista

Meta	Estrategia	Responsable	Fecha	Resultado Esperado
Elaborar e implementar estrategias evangelísticas sobre salud para implementar en los centros de influencia estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> Organizar proyectos de quiero vivir sano Implementar el proyecto de joven a joven Presentar iniciativas innovadoras que puedan ser tendencias en los planteles educativos 	<ul style="list-style-type: none"> Director de salud de la DIA Directores de salud de las Uniones 	Abril 2016 - Marzo 2017	Materiales creativos para usar, compartir
Establecer casa hogar en las ciudades que son sedes de los campos locales y uniones para estudiantes foráneos	<ul style="list-style-type: none"> Recomendar a cada Asociación/misión El establecimiento en su sede de una casa hogar para estudiantes foráneos 	<ul style="list-style-type: none"> Director MAUPA-PCM campo local Director de educación Asociación/ Misión 	Abril 2017	Casa hogar para estudiantes Adventistas
Integrar a los estudiantes y profesionales al programa de estudiantes misioneros Adventist volunteers	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer oportunidades para que salgan de misioneros un año o un período de tiempo significativo en el programa de Volunteers y proyectos para plantar iglesias 	<ul style="list-style-type: none"> Director de misiones DIA Director Unión Director de Volunteers DIA 	2016-2020	Presencia de Estudiantes de Universidades no ASD como Misioneros a nivel local, internacional y mundial

Iniciativas de apoyo

Crear una sección en la página Web oficial de la DIA para estudiantes de nivel medio superior, universitarios y profesionales	<p>Asesorados por el Departamento de Comunicación de la DIA Incluir el siguiente contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Testimonios Recursos Fotografías Centro de registro Ligas a sitios de interés Ligas a la página de la iglesia mundial Noticias Revista electrónica Estudios bíblicos Eventos Club de amigos ASD Música Sermones Bolsa de trabajo Oportunidades de servicio misionero a corto y largo plazo Proyectos Buzón de preguntas sobre la fe y fundamentos cristianos 	<ul style="list-style-type: none"> Directores de MAUPA-PCM 	Abril 2016	Página Web oficial del Ministerio a Estudiantes universitarios y profesionales
--	--	---	------------	--

Meta	Estrategia	Responsable	Fecha	Resultado Esperado
Llevar a cabo una investigación longitudinal. Que relación existe entre la práctica de las iniciativas de discipulado, liderazgo, testificación, evangelismo, servicio y el nivel de apostasía de los jóvenes universitarios y profesionales de la DIA en el período de 2015-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar documento de la investigación • Asesorarse con el Centro de investigación Educativa de Montemorelos • Hacer un informe anual de las tendencias que se presentan • Tomar iniciativas para revertir la apostasía de este grupo • Hacer un informe parcial para el 2020 y dejar recomendaciones para dar seguimiento al proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Director de MAUPA-PCM • Centro de investigación educativa UM 		Elementos estadísticos de la consolidación y retención de los universitarios y profesionales en la DIA
Elaborar una base de datos de estudiantes de nivel medio superior, universitarios y profesionistas que se pueda utilizar en la DIA, las Uniones, el Campo local y las iglesias	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir los datos de todos los Graduados de preparatoria • Los Universitarios en instituciones no ASD • Los profesionistas de la iglesia local • Los empleados, maestros o administrativos en universidades no ASD • Ex alumnos y ex empleados de estas • Instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Director de MAUPA-PCM de todos los niveles 		Registro de Universitarios y profesionales de la DIA

12 pasos

para organizar y ministrar a jóvenes Adventistas que estudian en escuelas y universidades no Adventistas

ABREVIATURAS:

DIA	División Interamericana
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
AUPA	Asociación de Universitarios y Profesionales Adventistas

1. **Presente la iniciativa de la Conferencia General, en su capítulo DIA, Unión, Asociación/Misión**
 - a. A fin de ministrar a los estudiantes Adventistas que están en universidades o planteles no Adventistas y a estudiantes Adventistas de nivel medio superior se recomienda que se nombre dentro como parte del equipo de trabajo a jóvenes a un director de ministerio a estudiantes de nivel medio en campus no ASD como en campus ASD y universitarios en instituciones no ASD. Su fin último será agruparlos para atenderlos, teniendo en mente ofrecer redes de apoyo, social y espiritual, una red de mentoría y conectarlos a la asociación de estudiantes universitarios y profesionales de la ciudad o Asociación/misión.
 - b. Se recomienda formar la "Asociación de Universitarios y Profesionales Adventistas" a nivel /ciudad/ Asociación/Misión. Tomando como Base los grupos que las iglesias que están bajo el liderazgo del secretario de Ministerios a estudiantes ASD de nivel medio en universidades ASD y no ASD y a universitarios en instituciones no ASD.

2. **Identifique, cense y registre**
 - a. Identificar a todos los jóvenes que están en el último grado de su educación media superior y próximos a entrar en la etapa universitaria y a los estudiantes de nivel superior que están en instituciones no ASD y recoja la información básica de cada uno de ellos.
 - b. Usar el formato sugerido para dicho fin. http://www.interamerica.org/?page_id=188#axzz45jjX28iv
 - c. Incluir en la base de datos a todos los profesionistas según modelo sugerido.



Datos para la base de información de Universitarios y profesionistas

	Estudiante/profesor	Profesionista
1	Nombre completo	Nombre completo
2	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento
3	Lugar de nacimiento	Lugar de nacimiento
4	Grupo de edad a) 16-20 b) 21-30 c) 31-40 d) 41-50 e) 51-60 g) 60 y más	Grupo de edad a) 16-20 b) 21-30 c) 31-40 d) 41-50 e) 51-60 g) 60 y más
5	Sexo (M) (F)	Sexo (M) (F)
6	Correo electrónico	Correo electrónico
7	Facebook	Facebook
8	Celular	Celular
9	Dirección	Dirección postal
10	Nombre de los padres	Universidad donde estudió
11	Nombre de la Escuela	Carrera
12	a) Pública b) Privada	a) Pública b) Privada
13	Carrera Grado	Le gustaría ser mentor (sí) (no)
14	Iglesia donde asiste	¿Ha participado en algún programa de mentoría?
15	Iglesia donde tiene su feligresía	Iglesia a la que pertenece
16	Fecha de Bautismo	Fecha de Bautismo
17	Cargo o responsabilidad en la iglesia u organismo ASD	Cargo o responsabilidad en la iglesia u organismo ASD
18	Vive con sus padres (si) (no)	Recibió algún tipo de beca mientras era estudiante (si) (no)
19	Si contesto "no" vive con ASD (si) (no)	Se bautizó durante su carrera (si) (no)
20	Sus padres pagan sus estudios (si) (no)	Tuvo un mentor durante su carrera
21	Estado civil	
22	Hijos	
23	Profesión actual	Profesión actual
24	Si es empleado en la Universidad o escuela conteste lo siguiente si no pase a la 27	
25	Grado académico: a) Certificado b) Licenciatura c) Maestría d) Doctorado	Grado académico: a) Certificado b) Licenciatura c) Maestría d) Doctorado
26	Empleado en el área de a) Apoyo b) Administrativo c) Docente	¿Le gustaría ser mentor de un estudiante en escuela o universidad no ASD?
27	Mencione dos maneras en que una Asociación de estudiantes ASD podrían ser de beneficio para usted	Mencione dos maneras en que una Asociación de estudiantes ASD podrían ser de beneficio para usted
28	¿Estaría dispuesto a invitar a sus amigos a participar en la Asociación de estudiantes Universitarios adventistas? a) sí b) no	¿Estaría dispuesto a invitar a sus amigos a participar en la Asociación de estudiantes Universitarios adventistas? a) sí b) no

3. Prepare un ambiente propicio

- a. El pastor y la iglesia local juegan un papel fundamental en generar un ambiente donde ellos quieran permanecer, es imperativo que lo sientan y no sólo lo escuchen.
- b. Si la presencia de estudiantes es significativa en la iglesia, ofrezca orientaciones a los miembros para que sea intencionalmente amigables, dándole oportunidad a los estudiantes de ser elegidos para tener cargos y responsabilidades que permitan el desarrollo de su liderazgo en la iglesia local.
- c. Promueva con el pastor local el desarrollo integral, tanto de los estudiantes existentes como los que recién han llegado de otros lugares a la iglesia por razón sus estudios universitarios o como profesionistas y preséntelos a la iglesia dando la bienvenida para que la iglesia los conozca e identifique.
- d. Realice actividades que permitan acortar la brecha generacional y apoyar en cada aspecto de su vida dándole sentido de identidad y permanencia, involucre a los adultos en la actividad juvenil, especialmente a los profesionales como mentores.
- e. Desarrolle un servicio significativo de alto contenido espiritual y orientado a las necesidades de este grupo. La creatividad y el arte desarrollado por los mismos jóvenes puede enriquecer el culto y la adoración y puede ser una puerta de entrada a otros universitarios que no son de su fe.
- f. Anime a los estudiantes a invitar a sus amigos a los cultos de la iglesia e intégreolos en el día las visitas, programado por la Escuela Sabática y haga un énfasis en la presencia de los universitarios y profesionales, la fiesta grande será el "DIA MUNDIAL DE LOS UNIVERSITARIOS ADVENTISTAS". (14-16 de octubre de 2016) cada será tercer fin de semana del mes de octubre.

4. Dialogue y exprese planes

- a. Cite a los que fueron censados y presente en una reunión breve, el Eslogan, lema, misión, visión y los objetivos de este ministerio y explique la preocupación de la iglesia por su desarrollo profesional, espiritual y social.
- b. Tenga un breve devocional basado en Daniel (hay otras universidades, además de la escuela del más allá, que reclaman tu fidelidad) hablando de los riesgos de estudiar en un ambiente que reclama su energía su fidelidad su identidad y fidelidad.
- c. Presente el anhelo de la iglesia de velar por su desarrollo profesional y espiritual y seguridad física. (velando por sus necesidades durante este proceso, en lo que tiene que ver con recursos de subsistencia) conectados con las realidades de la vida estudiantil.
- d. Permitir que den testimonios basados en su experiencia personal y como Dios los ha sostenido en medio de su experiencia como estudiantes en instituciones no Adventistas.
- e. Hable de la posibilidad de formar un grupo de apoyo y justifique la razón de tener una "Asociación de estudiantes adventistas y profesionistas" AUPA.

5. Explique

- a. Es necesario explicar por qué nos organizamos y sobre la importancia de formar una red de apoyo para ellos.
- b. Ofrecer una lista de beneficios de organizarnos.
 - i. Tendremos una red de apoyo real (<https://pcm.interamerica.org/>)
 - ii. Podremos expresar nuestros temores y logros en medio del desafío de estudiar en una universidad ASD
 - iii. Podremos ventilar nuestros mayores desafíos
 - iv. Habrá oportunidad de fortalecer la fe y aclarar dudas sobre como enfrentar lo que está pasando en la universidad.
 - v. Podrá encontrar oportunidades creativas y sencillas para poder compartir su fe
 - vi. La iglesia local le brindará oportunidades para desarrollar liderazgo

- vii. Tendrá la bendición de tener un mentor durante su estadía en la universidad
- viii. Será un miembro oficial de la sociedad de jóvenes universitarios y profesionistas de la División Interamericana y recibirá información valiosa para su desarrollo profesional y espiritual, como herramientas para el desarrollo de su liderazgo
- ix. Podrá acceder a la página de Facebook "jóvenes universitarios DIA" donde podrá presentar sus inquietudes, preguntas teológicas u orientaciones de cómo responder a preguntas difíciles para conciliar su fe con lo que se enseña
- x. Podrá participara en el establecimiento de un "Centro de Influencia" en el campus donde estudia
- xi. Hable de otros beneficios que usted puede identificar

6. **Organice**

- a. Organice la directiva de la Asociación de jóvenes Universitarios y Profesionales Adventistas (AUPA) siguiendo las directrices de la constitución. Anime al departamental de campo a participar hasta donde sea posible o delegue a un pastor con interés en la juventud que le colabore en la formación de estos capítulos locales, regionales o de Asociación/Misión.
- b. Presente y dedique ante la asamblea de universitarios y profesionales, a la directiva recién nombrada. Ore por ellos y facúltelos para cumplir su misión.
- c. Defina el lugar y la hora de la siguiente reunión (no permita que las sesiones sean más de noventa minutos, para que tengan ganas de venir a la siguiente reunión)

7. **Implemente**

- a. Ayude para que conozcan la constitución y de ideas para las siguientes reuniones.
- b. La primer reunión debe ser atractiva en todos los sentidos. Corta, dinámica, e integradora.
 - i. Programa sugerente.
 - Bienvenida
 - Oración
 - Breve reflexión
 - Cantos que ellos elijan
 - Dinámica para romper el hielo y conocer características más puntuales de los miembros del grupo.
 - Breve reflexión
 - Seminario o abordaje de un tema de interés común
 - Informe de los centros de influencia en su organización o planes de formación.
 - De noticias de lo que está pasando en otras universidades con sus compañeros, y sobre lo que se está logrando hacer a través de los centros de influencia.
 - Cuéntame como Dios se ha manifestado en tu vida. (En el entorno de su experiencia en la universidad. Este es un factor de animo e inspiración)
 - Asuntos pendientes de la Asociación de estudiantes profesionistas.
 - Anuncie la siguiente reunión que puede tener otro énfasis.
 - Oración final.

8. **Visite**

- a. Es su responsabilidad buscar a los que por alguna razón no estuvieron en la reunión, lleve un breve informe de lo que se hizo y los puntos o acuerdos que se tomaron.
- b. Escuche la(s) razón(es) por la cual no asistió y anímelos a participar en la siguiente reunión.
- c. Asegúrese de atender los asuntos que tienen que ver con usted y que pudieron haber provocado confusión o desánimo o desinformación sobre la reunión.

- d. Los que asistieron y pueden ser visitados serán gratamente sorprendidos por su visita y tendrá la oportunidad de tratar con ellos en un ambiente personal y abordar otro tipo de necesidades que no se da en un grupo.

9. Integre

- a. Ahora es el tiempo de involucrarlos en el liderazgo local de la iglesia y los proyectos en la iglesia el campus y la comunidad, que serán nuestras tres áreas de trabajo e impacto.
- b. En acuerdo con su pastor ofrezcan una gama de oportunidades para ser proactivos en el liderazgo de la iglesia local en todas las áreas posibles.
- c. Involúcrelos en las actividades preparadas para los jóvenes tales como la sociedad de jóvenes, federaciones, congresos, campamentos, festivales, etc.

10. Inspire

- a. Invite a profesionistas que pasaron por su misma experiencia para que cuenten su testimonio.
- b. Permita que los mismos profesionistas se conviertan ahora en sus mentores. (ver el modelo de mentoría)
- c. Anímelos a ellos contar su propia jornada de fe y crecimiento espiritual.
- d. Suba su testimonio a la página de jóvenes universitarios y profesionales de la DIA. <https://pcm.interamerica.org/>
- e. Baje noticias de lo que está sucediendo en interamerica y alrededor del mundo para que sean inspirados y animados a seguir adelante. <http://pcm.adventist.org>

11. Capacite

- a. Para el servicio y la testificación
- b. Para la formación de liderazgo en la iglesia, el campus y la comunidad
- c. Para ser predicadores y formar grupos evangelísticos
- d. Para formar misioneros que trabajen en su campo local con una visión mundial
- e. Para formar mentores que velen por el bienestar de los universitarios
- f. Para ayudarlos a defender su fe cuando se pida de ellos razón
- g. Para dejar a una directiva a su salida
- h. Para que sean emprendedores en sus planteles educativos
- i. Para marcar tendencias en el liderazgo compasivo
- j. Para establecer centros de influencia en las universidades y campus públicos
- k. Para tener herramientas en el estudio de los libros de Daniel y Apocalipsis

12. Comprometa

- a. A ser miembros activos y fieles de esta Asociación de estudiantes.
- b. A invitar a un amigo de la universidad para la próxima actividad o proyecto donde se pueda integrar, en el campus, la comunidad o la iglesia.
- c. A compartir con sus amigos y compañeros sobre lo que está aprendiendo.
- d. A ser ellos los que marquen tendencias en el "Liderazgo compasivo" al ser "Leales al cordero" en el campus donde estudian.
- e. A firmar el voto de lealtad y fidelidad al cordero en todos los aspectos de su vida.



IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA, A.R.

Contacto

Hiram Ruiz Lugo

(305) 403-4700

ruizhi@interamerica.org

Facebook

Jovenes universitarios DIA

Web

pcm.interamerica.org

pcm.global.org