

Ministère Auprès

des étudiants Universitaires et Professionnels Adventistes
sur campus universitaires non-Adventistes



La Conférence Générale en vertu du programme « TMC » «**Tout Membre Concerné** » est engagée dans un ministère suivi et dynamique en faveur des jeunes adultes, étudiants universitaires, et professionnels de l'Église.

« Salut et Service »

Sont et seront les mots clés couvrant les initiatives auprès des jeunes ; le parapluie protecteur de sa philosophie et de ses idéaux. Cette devise inspire l'organisation, les cours et programmes ainsi que les activités de formation et de service dans le monde entier.

« **SEIGNEUR TRANSFORME-MOI** » est un effort intentionnel de tous les employés et membres laïcs de l'Église Adventiste dans la Division Interaméricaine afin de vivre la vie Chrétienne dans la puissance du Saint-Esprit en harmonie avec Romains 12:2, par le renouvellement de la pensée, le changement de la manière de vivre, interagir et servir. En accord avec ce renouvellement, ils exercent leur influence délibérée sur d'autres personnes pour que celles-là acceptent Jésus comme leur Sauveur personnel tout en devenant des disciples du Christ.





Justification

Puisqu'un 98% des étudiants au niveau intermédiaire supérieur et universitaire ne poursuivent pas leur formation sous le système d'éducation Adventiste, il est nécessaire d'envisager une manière d'atteindre ce groupe aussi important sur le territoire de la DIA.

La formation dans les universités séculières n'a pas été un élément de nouveauté. Tout comme Moïse qui a été formé au sein de son foyer, et des années après il a été sous l'influence d'une éducation séculière, il a pourtant su garder les principes éternels de son âme et son cœur pour mener à bien la grande tâche que Dieu lui a confiée. Ces mêmes valeurs divines, peuvent être pratiquées par la jeunesse de nos jours.

Daniel, de sa part, a été contraint de suivre une éducation qui -en plus de ses capacités intellectuelles- lui exigeait de la fidélité et de la loyauté à une nation païenne et ses dieux. Il n'a pourtant jamais laissé d'honorer Dieu et ses principes. Grâce à sa loyauté envers Dieu, on lui a confié des plus hautes responsabilités en tant que leadership.

Enfin, Joseph, également, dans un environnement séculier, a vécu des circonstances adverses qui l'ont emmené en prison, mais cela n'a pas fait obstacle pour mettre en œuvre, plus tard, sa mission protectrice dans une nation puissante comme l'Égypte.

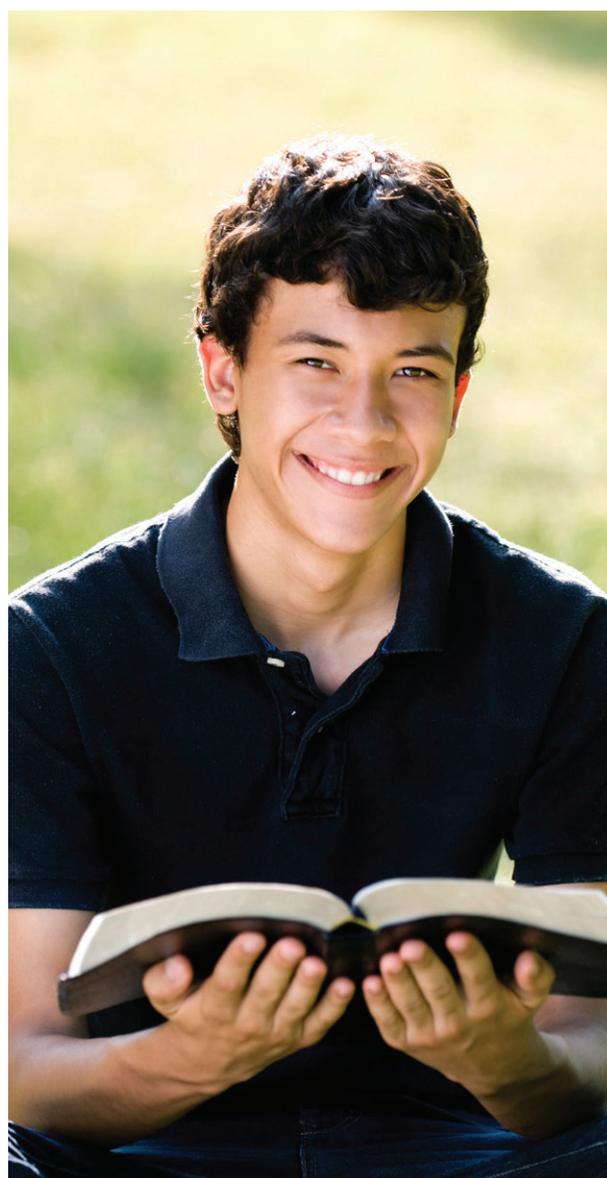
En accord avec l'exhortation de Paul : « que personne ne méprise ta jeunesse ; mais sois un exemple des croyants, en parole, en comportement, en charité, en esprit, en foi, en pureté », nous avons mis en place un plan d'action pour les jeunes universitaire et professionnels de la Division Interaméricaine où l'on encourage notre jeunesse à vivre la joie de servir le Seigneur et ses semblables en adhérant aux différentes organisations parrainées par l'Église dont l'Association des Étudiants Universitaires et Professionnels en fait partie. Toutes ces organisations-là méritent notre attention permanente et nulle ne peut être négligée.

L'heure a sonné, Jésus arrivera bientôt. Il faut que les étudiants travaillent au nom du Seigneur, que les trompettes résonnent aux universités séculières et chez les communautés.

Bref historique

Dans le passé, la jeunesse universitaire et professionnelle a été la cible des dirigeants du Département de la Jeunesse et d'Éducation. Et c'est ainsi qu'en 1988 un ministère a été créé sous la figure d'un Comité pour les Étudiants et Diplômés Universitaires Adventistes (CEUDA). Au cours de ces années, son travail a été décisif mais pas suffisant, compte tenu des besoins de plus en plus grandissants. La Conférence Générale a donc élu en 2014, une personne chargée exclusivement d'orienter ce groupe, étant donnée l'énorme potentiel de son intervention auprès des universités, de l'église et de toute la communauté dans son ensemble.

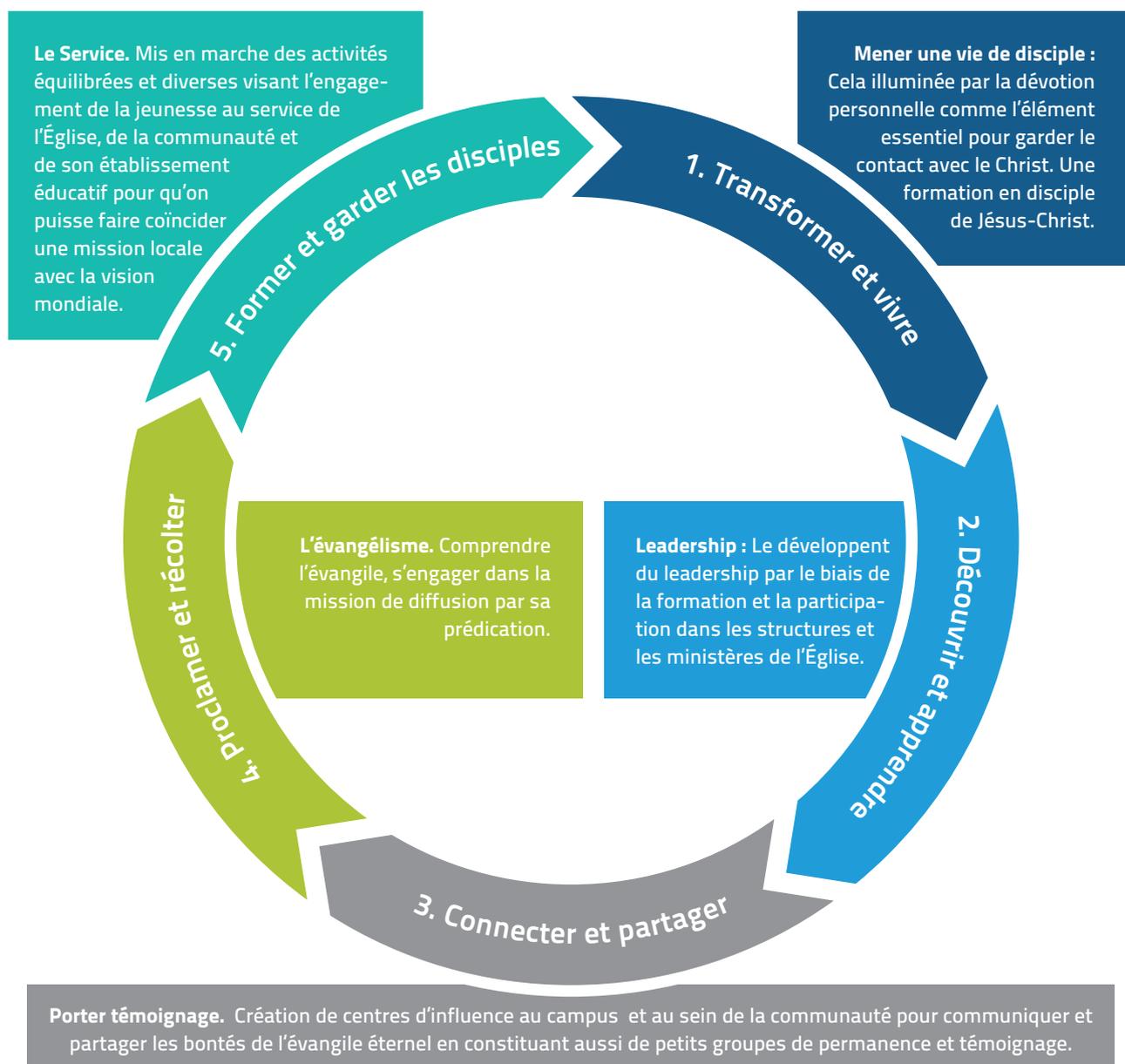
Le principal objectif de ce ministère consiste à mettre au service des étudiants et jeunes professionnels, un réseau de soutien pour former des disciples actifs, et pour développer un leadership axé sur l'Église et centres d'influence chez le public afin de rendre témoignage, servir, développer l'esprit de partage et apporter de l'appui intellectuel pour être en mesure de faire face aux enjeux de la foi et la persévérance dans la fidélité à la vérité qui avait jadis été accordées aux saints.



AXES DE DÉVELOPPEMENT ET SOUTIEN

Il existe cinq mandats prioritaires pour le développement de ce ministère œuvrant sous la devise « **SEIGNEUR TRANSFORME-MOI** » en accord avec « **Tout Membre Concerné** » :

6



Dans le but de garder toujours au présent les points prioritaire ci-dessus décrits et pouvoir les mettre en œuvre, la Commission de Soutien CEUDA, en considérant que, tant les étudiants des universités adventistes comme les autres, inscrits ailleurs dans des universités séculières, constituent un groupe intellectuel privilégié de notre Église, lequel doit être organisé, encouragé et formé pour devenir des leaders-disciples, engagés dans le témoignage, l'évangélisme et le service chrétien au sein de l'Église et la communauté, a décidé :

Propos

Établir des réseaux d'appui aux étudiants pour qu'ils restent à l'Église. Guider les étudiants et les professionnels adventistes qui étudient ou travaillent dans des établissements non adventistes vers le savoir et la compréhension nécessaires pour adopter et vivre les croyances fondamentales de l'Église. Reconnaître chez le Christ le Sauveur personnel et partager avec les autres les bonnes nouvelles de la salvation. Le tout, dans une ambiance d'acceptation, amour et pardon. Enseigner le ministère aux collégiens, lycéens et universitaires qui suivent leurs études aux établissements non ASJ, dans un esprit de disciples-leaders ayant le témoignage, l'évangélisme et le service comme leur style de vie. Les munir d'identité et protection face aux grandes influences mondaines et orienter leurs actions dans la parole de Dieu et le service aux autres à l'intérieur de l'Église et au sein de la communauté.

Voici les principes auxquels nous adhérons :

Slogan

Inspirer pour être.
Former pour partager.

Devise

Suivre Jésus
Embrasser votre mission
Changer le monde, une personne à la fois

Mission

Encourager les étudiants adventistes du septième jour pour qu'ils soient des disciples de Jésus et les investir du pouvoir nécessaire à la diffusion de l'évangile éternel dans leurs établissements éducatifs.

Vision

Disciples avec de l'identité, leaders avec de la vision et de la compassion, ambassadeurs avec une mission de service au sein de leur église, leur établissement et dans le monde.

- A.** Chez toutes les Unions, Fédérations/Missions doit avoir une personne responsable de coordonner le travail avec le Département d'Éducation et d'Aumônerie et veiller pour l'organisation et mis en marche d'un ministère toujours actif auprès des universitaires dans des établissements non Adventistes.
- B.** Dans chaque Fédération/Mission des directeurs doivent être élus (des employés de l'Église et des adultes volontaires) pour travailler pour les jeunes étudiants de dernière année au lycée et universitaires, et aussi pour engager des professionnels volontaires à jouer le rôle de conseillers.
- C.** Les champs locaux et les unions, doivent appuyer les Associations des Universitaires et Professionnels Adventistes. Celles-ci seront tenues d'organiser chaque année, par un travail en équipe, un Congrès de Formation et Soutien, pour les étudiants universitaires.

8

Objectif Général

Enseigner au 100% le ministère aux établissements supérieurs non Adventistes y compris aussi les lycéens en terminale pour qu'ils deviennent des ambassadeurs et des missionnaires sur le terrain.

Objectifs Spécifiques

Division

1. Puisque le besoin a été reconnu, il faut mettre en place le ministère pour les jeunes universitaires et professionnels aux vingt-quatre Unions.
2. Compte tenu de sa nécessité, rédiger un manuel administratif pour la mise en place du dit ministère.
3. Privilégiant le travail en équipe, rassembler des efforts et unifier les critères de soutien avec ceux des Départements d'Aumônerie, d'Éducation, de la Santé et de Liberté Religieuse et des Affaires Publiques pour mettre en œuvre le plan.
4. Ayant reconnu l'importance de l'organisation, promouvoir la recommandation du manuel de l'Église dans le sens de nommer un responsable de l'administration de ce ministère dans l'église locale.
5. Sachant qu'il existe une initiative globale, intégrer les initiatives du « Seigneur, Transforme-moi », dans chacun des programmes du dit département: Une Vie en Mission UVEM (OLIM).
6. Conscients de sa valeur didactique et pratique, préparer un kit d'évangélisme et service (OLIM).
7. Etant donné que le savoir est au cœur de l'approche par compétence, établir un programme d'études bibliques avec la méthodologie: « Plongée en Profondeur », basé sur les Vingt-huit Croyances Fondamentales et les livres prophétiques de Daniel et l'Apocalypse.
8. Puisque le faire est aussi important que le savoir, mettre en œuvre le curriculum pour certifier les conseillers et les pasteurs de l'Aumônerie universitaire et de la Direction des Associations des Universitaires et Professionnels Adventistes.
9. Ayant établi les paramètres d'organisation, célébrer une clinique de formation, entraînement et développement du projet pour s'occuper des jeunes universitaires appartenant à la Division.

Union

1. Reconnaissant le besoin et l'importance de ce ministère, confier à un représentant du ministère des étudiants universitaires et des lycéens, la tâche de rassembler les actions des Départements d'Éducation, la Santé, la Liberté Religieuse et de l'Aumônerie.
2. En vue de sa portée, réaliser chaque année un congrès de jeunes universitaires et professionnels, au niveau de l'Union

dans le but de participer dans des projets missionnaires. Socialiser, former et certifier des conseillers. Inspirer, partager et exposer les problématiques les plus sensibles dans leurs ambiances académiques et sociales.

3. Compte tenu de son importance, dresser des bases de données dans les différents niveaux afin d'identifier les étudiants et les professionnels, au niveau local, régional ou dans chacune des villes ; au niveau de Fédération, Union.
4. Puisque il est vital d'atteindre tout public, il faudra organiser un congrès d'Association pour consolider les associations locales (où il existe les fédérations des jeunes, il est possible de créer un espace pour s'occuper d'eux).
5. Reconnaisant la mission de l'Église, promouvoir l'évangélisme des jeunes dans les territoires régionaux qui mettrait en place un programme permanent de formation.
6. Vue l'importance du savoir, former des leaders, des pasteurs comme aumôniers et des conseillers dans ce ministère.

Fédération

1. Une fois comprise l'importance de ce ministère, élire un responsable, chargé des jeunes universitaires et des lycéens en terminale, de la Fédération/Mission.
2. Valorisant la portée et les besoins, élire, dans chaque ville ou région, un pasteur qui soutiendra le ministère en tant qu'aumônier des universitaires et qui sera, au même temps, le conseiller de l'Association des étudiants et des professionnels.
3. Sachant qu'il s'agit d'un enjeu, il faut organiser par ville ou par région, une directive pour les jeunes universitaires.
4. Puisque il est vital au ministère la création de bases de données dans les différents niveaux afin d'identifier les étudiants universitaires et les professionnels du niveau local, soit en ville ou en région, les encourager pour s'enregistrer dans la base de données de la Division Interaméricaine (pcm.interamerica.org).
5. Prenant conscience des enjeux posés ainsi que de l'importance du faire, proposer chaque année une formation aux jeunes pour qu'ils deviennent des ambassadeurs et des missionnaires sur le terrain.
6. Célébrer un congrès d'association pour participer dans la consolidation des associations locales (là où il existe des fédérations de jeunes, on peut ouvrir un espace pour atteindre ce groupe).
7. Étant conscients de la valeur de l'Église locale, célébrer des réunions locales afin de consolider les groupes universitaires de ce niveau-là.
8. Puisque il faut faire le suivi, proposer chaque années une formation et actualisation aux conseillers et pasteurs aumôniers.
9. Prévoyant les difficultés qui puissent se présenter au sein de l'organisation, créer l'Association d'Universitaires et Professionnels pour soutenir ce ministère.
10. Ayant démontré l'importance de l'accomplissement de cette mission évangélique, élire et former, au moins, dix prêcheurs universitaires par Fédération/Mission, les regrouper en équipes pour développer des projets de services communautaires et d'évangélisme dans les dates prévues pour l'évangélisme, au niveau local.

Ville/ Région. (Conseiller, Pasteur Aumônier)

1. Vu le besoin d'orientation et conseil, élire un pasteur des Districts des Villes ou Régions pour qu'il devienne conseiller de l'Association de Jeunes Universitaires et Professionnels.
2. Considérant son importance, créer avec les membres des différentes églises des Villes et des Régions, l'Association de Jeunes Universitaires et Professionnels (voir constitution).
3. Considérant l'importance d'être et d'appartenir, la directive, sous l'orientation du pasteur aumônier et conseiller, devra choisir une église locale, parmi celles de la Région ou de la Ville, qui soit particulièrement amiable avec les jeunes, pour que les étudiants universitaires y adhèrent et fassent leurs réunions.
4. Tout en valorisant le potentiel de ce secteur de l'église, célébrer bimensuellement un culte spécial pour attirer les universitaires et leurs amis no ASJ.
5. Reconnue l'importance du suivi, célébrer, au moins, une fois par mois, une réunion avec les membres actifs de l'Association d'Universitaires et Professionnels Adventistes, dans le but de les encourager, leur apporter des idées, écouter leurs

témoignages et les orienter pour conduire l'Association vers une relation de coopération avec l'Église locale et la Fédération/Mission.

6. A partir de la révision de la littérature des disciplines spirituelles, réaliser une retraite spirituelle avec les étudiants qui rentrent pour la première fois à l'établissement universitaire, pour les aider à développer leur dévotion individuelle, illuminés par le programme « La présence de Dieu dans mon présent, mon passé et mon avenir ».
7. Connaissant l'importance et la valeur du tutorat, mettre en place un programme de soutien dont les ressources humaines seraient les professionnels des églises locales ou les personnes qui, comptant avec de l'expérience, puissent apporter leur conseil.
8. Compte tenu de l'importance d'agir, les inspirer et les encourager pour qu'ils signent le vœu de « Loyauté à l'Agneau de Dieu » s'engageant à être fidèles à l'observation du sabbat, le soin corporel, la pureté sexuelle et la décision d'être témoin de l'évangile partout dans le monde.

Église Locale

1. D'après l'orientation du manuel de l'Église, nommé un responsable du ministère en faveur des jeunes universitaires, diplômés et professionnels du niveau secondaire et supérieur où ces groupes font présence.
2. Ayant reconnu l'importance du tutorat, mettre en place un ministère à cet effet, à l'aide des professionnels de l'église locale, tâchant d'obtenir sa certification et célébrant un culte de consécration d'élèves et conseillers dans l'église locale, au début de chaque période scolaire.
3. Connaissant la portée de la littérature et de l'expérience, regrouper les universitaires sous la direction des conseillers et créer de petits groupes de soutien spirituel, études et entraînement pour le service à l'église locale et à la communauté, à l'aide du centre d'influence des établissements où ils font leurs études. Compte tenu la mission locale avec une vision mondiale, pensant globalement et agissant localement.
4. Puisque il faut savoir qui sont-ils et où ils se trouvent, dresser la base de données pour identifier les étudiants universitaires et les professionnels au niveau de l'église locale et les enregistrer aux niveaux suivants : AUPA, Ville/Région, dans le niveau Fédération, Union et Division (pcm.interamerica.org).
5. Reconnaissant l'importance de les préparer pour cette nouvelle étape de leurs vies, célébrer une journée d'initiation pour les jeunes diplômés du baccalauréat comme préparation pour leur entrée dans le niveau supérieur.
6. Puisqu'il faut reconnaître les objectifs réussis et les placer dans une perspective correcte, en tant que bénédiction du ciel, célébrer un culte de gratitude à Dieu pour la réussite de ces étudiants issus des universités et des écoles non Adventistes, à la fin de chaque période scolaire et acclamer notamment les élevés les diplômés.

Mise en place

Compte tenu de chaque initiative proposée, considérer de mettre en places les stratégies et les objectifs suivants :

Identité

Objectif	Stratégie	Responsable	Date	Résultat attendu
Porter le badge officiel du département	<ul style="list-style-type: none"> Lors de réunions, parler aux étudiants, aumôniers et conseillers de l'importance de porter ce badge 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur MISUPA 	Mai 2015	Que les universitaires, aumôniers et conseillers se connaissent entre eux.
Mettre en vigueur la constitution des universitaires et professionnels.	<ul style="list-style-type: none"> Présenter le modèle de constitution que les "AUPA" devront appliquer 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur MISUPA Commission de soutien 	Avril 2016	Que toutes les "AUPA" appliquent le même critère administratif
Se servir de la revue imprimée pour initier dans le ministère aux étudiants et professionnels dans les établissements no ASJ et la distribuer au siège de la DIA	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de formats imprimé et numérique de cette revue dans tout le territoire la DIA La Distribuer dans toutes les unions 	<ul style="list-style-type: none"> Directeurs MISUPA 	Avril 2016	Présenter une vision unifiée aux universitaires et professionnels
Enregistrer une série de dix émission de télévision racontant des diverses expériences de vie qui inspirent la fidélité à Dieu, en conditions d'étudiants et professionnels. Il existe une autre Université qui les réclament comme les siens: l'école de l'au-delà ; la "Fidélité à l'Agneau de Dieu"	<p>Interviewer des universitaires et professionnels qui partagent leur parcours dans la foi.</p> <p>Sujets:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le Sabbat 2. Purs dans un monde impur "Sexualité" 3. Bourse de travail 4. Témoignage 5. Vie de dévotion 6. Excellence académique 7. Pression de pairs 8. Fidélité et bienveillance 9. Fidèles en dehors de la maison 10. Servir à l'église locale (travail local avec une vision mondiale) 	<ul style="list-style-type: none"> Directeurs MISUPA Centres locaux de MEDIA 	Octobre 2016	Inspiration et fidélité
Découvrir et apprendre Transformez et vivez Enseignant-Disciple	<ul style="list-style-type: none"> GAAMT (Groupe d'Amitié et Action Missionnaire en tutorat) 			

Objectif	Stratégie	Responsable	Date	Résultat attendu
Adopter le programme d'étude journalier pour le développement d'une vie dévotion	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en route le programme: "Croyez en vos prophètes" 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur MISUPA Dessin graphique 	Novembre 2016	Une génération qui mène une vie de dévotion
Faire un test pour évaluer l'enseignement des disciples et les dons spirituels (DISF) Enseignement fructifère des disciples	<ul style="list-style-type: none"> Appliquer le test "Disciples vers un enseignement fructifère" 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur MISUPA Dessin Graphique 	Chaque année	Connaître ses dons et les mettre en service
Créer de petits groupes avec un conseiller et des étudiants universitaires (GAAMT) Groupes d'amitié et d'action missionnaire en tutorat	<ul style="list-style-type: none"> Établissement de réseaux de soutien scolaire. Etudier chaque vendredi la série "La Justice de Christ" "Transformation Spirituelle" "28 Croyances Fondamentales" Etude des livres de Daniel et l'Apocalypse 	<ul style="list-style-type: none"> Directeurs MISUPA Conseillers Aumôniers 	Chaque année	Réseaux de soutien et jeunes formés avec une identité basée sur la connaissance de la Bible
Utiliser, pour les retraites spirituelles, le manuel : "La présence de Dieu dans mon présent, mon passé et mon avenir"	<ul style="list-style-type: none"> Mettre à la portée de tous, le feuillet de retraites spirituelles et donner les explications nécessaires pour s'en servir. 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur MISUPA DIA Directeurs de MISUPA 	Chaque année avant la rentrée scolaire	Disciples avec de l'expérience personnelle. Passer d'être petits enfants de Dieu pour devenir enfants de Dieu.
Mettre en route un programme annuel de préparation pour que les étudiants puissent faire face au défi qui suppose la fréquentation d'un établissement no ASJ	<ul style="list-style-type: none"> Prévoir un programme de week-end à réaliser avant de commencer la période scolaire Établir un agenda témoin pour s'en servir dans les régions ou en ville 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur d'Éducation Comité de MISUPA DIA, Union, Fédération / Mission 	Un mois avant de commencer la période scolaire	Jeunes préparés pour faire face à la pression d'un enseignement séculier. Jeunes fortifiés dans leur foi
Transmettre et relier les semaines de prière des établissements ASJ, comme une façon d'appuyer les étudiants en établissements no ASJ	<ul style="list-style-type: none"> Afficher les dates et les horaires des semaines de prière dans les universités ASJ de la DIA et les diffuser pour qu'elles puissent être vues par les universitaires et suivies en réseau 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur MISUPA Union, Fédération / Mission Directeur d'Éducation de la DIA et de l'Union 	Cours scolaires	Renouveau de la fidélité à l'Agneau de Dieu

Objectif	Stratégie	Responsable	Date	Résultat attendu
Rédiger le manuel d'initiation pour les étudiants en établissements no ASJ	<p>Introduire les points suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaffirmez votre cosmovision • Déterminez vos aspirations • Assumez votre compromis • Identifiez vos buts • Organisez votre temps • Administrez vos finances • Epaulez-vous pour réussir • Évaluez vos progrès • Fêter vos réussites 	<ul style="list-style-type: none"> • -Directeur MISUPA des différents niveaux de leadership 	Chaque cours scolaire	Jeunes avec une cosmovision et une vision de compromis dans sa formation académique et spirituelle
Etablir une revue numérique pour les Universitaires et professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Inclure la revue "Dialogue Universitaire" 	<ul style="list-style-type: none"> • Comité de MISUPA DIA • MISUPA a tous les niveaux 	Juin 2016	Ressource d'inspiration et documentation
Préparer une série d'études bibliques "Plongeant dans les profondeurs de la foi."	<ul style="list-style-type: none"> • Solliciter aux séminaires théologiques de la DIA et au SETAI, des matériels pour ce but 	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur MISUPA • Dessin Graphique • Conception 	2016-2017	Outils disponibles pour partager dans les petits groupes
Etablir avec les assistants aux congrès un pacte de compromis, fidélité et loyauté à l'Agneau de Dieu	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter et utiliser ce pacte pendant les congrès • Le Distribuer et l'envoyer en format PDF 	<ul style="list-style-type: none"> • Directeurs MISUPA 	Avril 2016	Jeunes engagés dans la "Loyauté à l'Agneau de Dieu"
Mettre en œuvre la stratégie One + One Un + Un	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le vœu de compromis: gagnez un et gardez-le 	<ul style="list-style-type: none"> • Directeurs MISUPA 		Jeunes porteurs de témoignage qui se gardent eux-mêmes.
Connectez et Partagez <i>Témoignage et Leadership</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ONE + ONE • Un + Un (Gagner un et le garder) 			
Certifier 240 pasteurs aumôniers conseillers des Associations d'Universitaires et Professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Séminaires dispensés aux champs locaux préparer un manuel d'entraînement 	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur MISUPA DIA, Union et Fédération/ Mission 	50 par an, à partir de 2016 jusqu'à 2020	Pasteurs certifiés pour le soutien spécialisé

Objectif	Stratégie	Responsable	Date	Résultat attendu
Réaliser l'atelier et clinique de formation et mis en marche du ministère des universitaires et professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Les entraîner dès le premier atelier appliqué. • 24 pour des Directeurs d'Unions, • 125 départementaux sur le terrain. • 125 pour des étudiants leaders • 125 pour des professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> • MISUPA DIA • MISUPA des différents niveaux 	Du 17 au 22 décembre à La Habana/ Cuba Reproduire pour les champs locaux	Un ministère consolidé en Formation.
Certifier 500 conseillers	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger le manuel de certification de conseillers et d'éducation continue • Rédiger le guide pratique du conseiller 	• Directeur MISUPA DIA, Union, Fédération/ Mission	100 par an 2016-2020	Conseillers munis des outils pour le soutien des universitaires
Déterminer, conjointement avec le directeur de Liberté Religieuse, les droits de loi relatifs à l'observation du sabbat	• Etablir les droits concernés et les présenter aux administrations des campus universitaires	• Directeur de Liberté Religieuse • Comité de PCM DIA	2016	Fidélité dans l'observation du sabbat
Instituer dans les universités une réunion biennale d'un week-end aux universités ASJ de la DIA avec les étudiants des établissements no ASJ	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser ces rencontres en union avec le Département d'Éducation • Proposer un programme d'identité ASJ et conformer des réseaux de soutien social et spirituel. 	• MISUPA DIA Directeur d' Education de la DIA et des Unions ayant des établissements	2016 2018 2020	Inspiration Ressources de soutien et réflexion
Célébrer chaque année le congrès online pour universitaires et professionnels	• Consacrer un sabbat à l'an pour renforcer le ministère	• Directeur MISUPA	2015-2020	Consolidation dans la foi et l'accomplissement de la mission.
Proclamation et récolte <i>Evangélisme</i>	<ul style="list-style-type: none"> • OLIM • UVEM (Une vie en mission) 			
Préparer manuel de 50 idées pratiques pour partager la foi en établissements no ASJ	<ul style="list-style-type: none"> • Trouvez avec les étudiants des idées pratiques ayant démontré leur efficacité • Révision de la littérature spécialisée • Participation des PCM des unions 	<ul style="list-style-type: none"> • -Directeurs MISUPA • 2 idées par Union. A rendre le 31 mai 	Juin 2016	Matériel didactique disponible

Objectif	Stratégie	Responsable	Date	Résultat attendu
Organiser une école annuelle de formation pour l'évangélisme de jeunesse et préparer un KIT évangéliste IMM-MIP (Mission d'impact)	<ul style="list-style-type: none"> Choisir des étudiants universitaires pour les former avec un curriculum en quatre étapes de croissance, préparation en évangélisme et projets communautaires 	<ul style="list-style-type: none"> Directeurs MISUPA de tous les niveaux 	Novembre 2016	Jeunes évangélistes, intervenant chaque année dans une campagne
Mettre sur pied le projet OLIM-UVEM (une vie en mission)	<ul style="list-style-type: none"> Envisager une stratégie pour former mille prédicateurs universitaires Coordination avec les services communautaires 	<ul style="list-style-type: none"> MISUPA de tous les niveaux 	Lieu choisi pour chaque secteur	Jeunes préparés pour l'accomplissement de la mission
Connectez-vous et partagez. Gardez et formez des disciples <i>Service</i>	<ul style="list-style-type: none"> FD DF (Disciple fructifère) 			
Etablir 150 centres d'influence dans les établissements éducatifs et aux communautés où il y ait une présence des étudiants ASJ	<ul style="list-style-type: none"> Centre: « je veux une vie saine » Leadership en service Projets pour la communauté Jeunes en train de transformer l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> Leader de Fédération Pasteur Conseiller Président AUPA local 	2015-2020	Présence avec les Centres d' Influence chez la communauté et les universités, sous la direction du leadership des étudiants Adventistes
Concevoir des stratégies évangélistes portant sur la santé et les mettre à l'œuvre aux centres d'influence des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> Préparer les projets: « je veux mener une vie saine » Développer le projet auprès de jeunes, de façon personnalisée Présenter des initiatives innovatrices qui fassent tendance dans les établissements éducatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur de Santé de la DIA Directeurs de Santé des Unions 	Avril 2016 - Mars 2017	Matériels créatifs pour s'en servir et partager
Etablir une maison-foyer dans les villes sièges des champs locaux et des unions, pour les étudiants venus d'ailleurs	<ul style="list-style-type: none"> Recommander à chaque Fédération/Mission l'aménagement dans son siège, d'une maison-foyer pour les étudiants venus d'ailleurs 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur MISUPA champ local Directeur d'Éducation Fédération/ Mission 	Avril 2017	Maison-foyer pour les étudiants Adventistes
Intégrer les étudiants et les professionnels au programme d'étudiants missionnaires « Adventist volunteers »	<ul style="list-style-type: none"> Veiller à la formation de missionnaires dans les délais d'un an ou dans une période de temps approprié, dans le cadre du programme de bénévoles et des projets pour l'implantation des églises 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur de missions DIA Directeur Union Directeur de <i>bénévoles</i> DIA 	2016-2020	Présence des étudiants des Universités no ASJ en tant que Missionnaires au niveau local, international et mondial

Initiatives d'appui

Objectif	Stratégie	Responsable	Date	Résultat attendu
Créer une section au site Web Officiel de la DIA pour les étudiants de niveau secondaire, supérieur universitaire et professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Sous l'orientation du Département de Communication de la DIA Inclure le contenu suivant • Témoignages • Ressources • Photos • Centre d'enregistrement • Liens aux sites d'intérêt • Liens au site web de l'église mondiale • Nouvelles • Revue numérique • Etudes bibliques • Evènements • Club d'amis ASJ • Musique • Sermons • Bourse de travail • Opportunités de service missionnaire à court et long terme -Projets • Boîte aux de questions sur la foi et les fondements chrétiens 	<ul style="list-style-type: none"> • Directeurs de MISUPA 	Avril 2016	Site Web officiel du Ministère des étudiants universitaires et professionnels
Mener une recherche longitudinale sur le rapport qui existe entre la pratique des initiatives en enseignement des disciples, leadership, témoignage, évangélisme et service ainsi que le taux d'apostasie des jeunes universitaires et professionnels de la DIA dans la période 2015-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger un document sur les résultats de la recherche • Demander du conseil auprès du Centre de Recherche Educative de Montemorelos • Préparer un rapport annuel sur les tendances qui se présentent • Prendre des initiatives pour contrer l'apostasie au sein de ce groupe • Dresser un rapport partiel pour le 2020 et laisser des recommandations pour faire le suivi du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur du MISUPA • Centre de Recherche éducative UM 		Données statistiques sur la consolidation et le retenu des universitaires et professionnels chez la DIA
Créer une base de données des étudiants de niveau secondaire, supérieur, universitaire et professionnel et le mettre au service de la DIA, les Unions, les champs locaux et les églises	<ul style="list-style-type: none"> • Se procurer l'information de tous les diplômés issus du niveau secondaire • Des Universitaires en établissements no ASJ • Des professionnels de l'église locale • Des employés, enseignants ou administratifs des universités no ASJ • Ex élèves et ex employés de ces établissements 	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur du MISUPA de tous les niveaux 		Enregistrement des Universitaires et professionnels de la DIA

12 étapes

Comment organiser et servir les jeunes des institutions universitaires non adventistes

ABRÉVIATIONS:

DIA	Division Interaméricaine
EASJ	Eglise Adventiste du Septième Jour
MISUPA	Ministère de Soutien aux Étudiants Universitaires et Professionnels Adventistes

1. **Présenter l'initiative de la Conférence Générale, au niveau de la Division Interaméricaine**
 - a. Il est recommandé de nommer un responsable des étudiants des universités dans le but de mener un ministère auprès des étudiants adventistes qui étudient dans les universités ou écoles non adventistes. Sa tâche sera de les regrouper pour répondre à leurs besoins, leur offrir un réseau de soutien social et spirituel, un réseau de conseillers et leur permettre d'entrer en contact avec l'Association des étudiants universitaires et professionnels de la ville, fédération ou mission.
 - b. Il est recommandé de former l'Association des étudiants universitaires et professionnels au niveau de la ville, de la fédération ou de la mission.
2. **Identifier, recenser et inscrire**
 - a. Découvrir qui sont tous les jeunes qui en sont à leur dernière année d'études secondaires et qui vont entrer en université, et ceux qui font des études supérieures et qui étudient dans des établissements non adventistes.
 - b. Utiliser le format suggéré.



Base de données des universitaires et professionnels

	Étudiant ou professeur	Professionnel
1	Nom complet	Nom complet
2	Date de naissance	Date de naissance
3	Lieu de naissance	Lieu de naissance
4	Tranche d'âges : A). 16-20 b). 21-30 c). 31-40 d). 41-50 e). 51-60 g). 60 et plus	Tranche d'âges : A). 16-20 b). 21-30 c). 31-40 d). 41-50 e). 51-60 g). 60 et plus
5	Sexe (M) (F)	Sexe (M) (F)
6	Courrier électronique	Courrier électronique
7	Facebook	Facebook
8	Téléphone portable	Téléphone portable
9	Code postal	Code postal
10	Noms des parents	Noms des parents
11	Nom de l'école	Nom de l'école
12	Publique () Privée ()	Publique () Privée ()
13	Carrière Niveau	Voudriez-vous être un conseiller (oui) (non)
14	Église fréquentée	Avez-vous participé à un programme où vous donniez des conseils ?
15	Église où l'étudiant est membre	Église à laquelle il appartient
16	Date de baptême	Date de baptême
17	Fonctions ou responsabilités dans l'église ou l'organisation adventiste	Fonctions ou responsabilités dans l'église ou l'organisation adventiste
18	Vit avec ses parents	A reçu un type de bourse quand était étudiant (oui) (non)
19	Si a répondu « non », vit avec des adventistes (oui) (non)	Se fit baptiser durant ses études de préparation à sa carrière professionnelle (oui) (non)
20	Ses parents paient ses études (oui) (non)	A eu un conseiller durant sa carrière
21	État civil	État civil
22	Enfants	Enfants
23	Profession actuelle	Profession actuelle
24	<i>S'il est employé par l'université ou l'école, répondez aux questions suivantes, sinon, passez à la question 27</i>	
25	Niveaux des études : a) Baccalauréat b) Licence c) Maîtrise d) Doctorat	Niveaux des études : a) Baccalauréat b) Licence c) Maîtrise d) Doctorat
26	Employé dans le domaine : a) Soutien b) Administration c) Enseignement	Voudriez-vous être conseiller d'un étudiant d'une école ou université non adventiste ?
27	Mentionnez deux manières où une association d'étudiants adventistes pour vous être bénéfique	Mentionnez deux manières où une association d'étudiants adventistes pour vous être bénéfique
28	Êtes-vous disposé d'inviter vos amis à participer à l'association des étudiants universitaires adventistes? (oui) (non)	Êtes-vous disposé d'inviter vos amis à participer à l'association des étudiants universitaires adventistes? (oui) (non)

3. Préparer un environnement propice

- a. a. Le pasteur et l'église locale jouent un rôle fondamental à créer un milieu où les jeunes se sentent à l'aise. Il est impératif que ce soit un vécu et non uniquement un discours.
- b. b. S'il y a beaucoup d'étudiants dans l'église, rappelez aux membres d'être avec eux cordiaux et chaleureux. Donnez aux étudiants l'opportunité d'être choisis pour remplir des fonctions et responsabilités leur permettant de développer un leadership dans l'église locale.
- c. c. Avec le pasteur, encouragez un développement complet tant des étudiants présents que de ceux qui viennent d'arriver à l'église, venant d'ailleurs, poursuivre des études universitaires ou une carrière professionnelle.
- d. d. Prévoyez des activités qui permettent de réduire l'écart entre les générations et assistez à chaque aspect de la vie des jeunes en leur donnant un sentiment d'identité et d'appartenance ; intégrez des adultes aux activités des jeunes.
- e. e. Développez un service significatif contenant un matériel spirituel qui permet d'orienter les besoins du groupe. La créativité et l'art de ces mêmes jeunes, enrichiront le culte et l'adoration. Cela peut être de plus une porte d'entrée à d'autres universitaires qui ne sont pas croyants.
- f. f. Encouragez les étudiants à inviter leurs amis aux services de l'église et intégrez-les aux journées des visites qu'organise l'École du sabbat.

4. Dialoguer et indiquer des plans

- a. a. Convoquez à une réunion ceux dont vous avez les noms et présentez-leur le slogan, la devise, la mission, la vision et les objectifs de ce ministère. Expliquez également la volonté de l'église de contribuer au développement professionnel, spirituel et social des jeunes.
- b. b. Présentez un bref message spirituel se reposant sur le livre de Daniel (il y a certaines universités qui exigent que les étudiants leur soient fidèles). Présentez-leur les risques d'étudier dans un milieu qui exige leur énergie, fidélité et identité.
- c. c. Exprimez-leur le souhait de l'Église de veiller au développement professionnel, spirituel des jeunes et d'assurer leur sécurité physique ; tout cela en tenant compte des réalités de la vie estudiantine.
- d. d. Discutez de la possibilité de former un groupe d'entraide et donnez la raison d'avoir une association d'étudiants et professionnels adventistes.

5. Explication

- a. Il est nécessaire de clarifier la raison pour laquelle nous nous organisons et l'importance de former un réseau d'entraide.
- b. Spécifiez les bienfaits qu'une association représente :
 - i. Bénéficier d'un réseau réel d'entraide
 - ii. Pouvoir exprimer ses craintes et réussites au sein des défis
 - iii. Ventiler ses plus grandes difficultés
 - iv. Fortifier sa foi et répondre aux questions sur la manière de faire face aux défis universitaires
 - v. Trouver des occasions créatives et simples où on peut partager sa foi
 - vi. L'église locale donnant des opportunités de développement en leadership
 - vii. Profiter de la bénédiction de compter sur un conseiller durant son passage dans l'université
 - viii. Être membre officiel de la Société des Jeunes universitaires et professionnels de la Division Interaméricaine et recevoir des informations importantes pour son développement professionnel et spirituel ainsi que des outils pour la formation de son leadership
 - ix. Accéder à la page de Facebook « Universitaires DIA » où on pourra présenter ses préoccupations, ses questions de nature théologique ou recevoir des orientations sur la manière d'affronter des questions

- difficiles pour concilier sa foi avec l'enseignement que l'on reçoit
- x. Mentionner tout autre bienfait que l'on peut identifier.

6. Organisation

- a. Organisez les responsables de la Société des universitaires et professionnels conformément aux directives de la constitution. Encouragez les directeurs de département du champ à participer, dans la mesure du possible (ou à déléguer un pasteur s'intéressant aux jeunes), à la formation de branches locales, régionales ou au niveau de la fédération.
- b. Présentez les responsables récemment nommés et faites une prière de consécration en leur faveur.
- c. Fixez le lieu et la date de la prochaine réunion (la durée de la réunion ne dépassera pas 90 minutes).

7. Mise en œuvre

- a. Faites connaître la constitution et donnez des idées pour les réunions suivantes.
- b. La première réunion doit être : attirante, courte, dynamique et ouverte aux jeunes.
 - i. Suggestion de programme :
 - Bienvenue
 - Prière
 - Réflexion brève
 - Chants choisis par les jeunes
 - Dynamique de groupes pour rompre la glace et connaître les membres du groupe
 - Réflexion brève
 - Séminaire sur un sujet d'intérêt commun
 - Raconter comment Dieu se manifeste dans les vies des jeunes (dans le milieu des expériences universitaires des jeunes)
 - Points à traiter de l'Association des universitaires et professionnels
 - Annoncer la prochaine réunion et mentionner le sujet qui sera présenté
 - Prière de clôture

8. Visites

- a. a. Votre responsabilité est de rechercher ceux qui, pour une raison ou pour une autre, n'étaient pas présents. Faites-leur un rapport court de ce qui a été traité et les points d'accord ou votes qui furent pris.
- b. b. Écoutez les raisons pour lesquelles ils n'assistèrent pas à la réunion et encouragez-les à participer à la prochaine réunion.
- c. c. Assurez-les que seront traités les points qui leur sont d'un intérêt personnel, et qui pourraient provoquer confusion, découragement ou mauvaise information sur la réunion.
- d. d. Surprenez favorablement ceux qui n'y ont pas assisté en leur rendant visite, là où vous aurez l'opportunité de les connaître dans un milieu personnel, et d'aborder d'autres classes de besoins.

9. Intégration

- a. C'est le moment maintenant d'impliquer les jeunes dans le leadership de l'église locale.
- b. En accord avec le pasteur et avec ses conseils, offrez une diversité d'opportunités permettant aux jeunes d'être actifs au sein du leadership de l'église locale dans tous les aspects possibles de la vie de l'église.
- c. Faites-les participer dans les activités que prépare l'église pour les jeunes de leur âge : société des jeunes, rallyes, congrès, camps de jeunes, festivals, etc.

10. Inspiration

- a. Invitez les professionnels qui ont eu la même expérience, à donner leur témoignage.
- b. Permettez à ces professionnels d'être des conseillers.
- c. Encouragez-les à partager leur propre parcours dans le domaine de leur foi et croissance spirituelle.

11. Formation

- a. Pour le service et le témoignage
- b. Pour les aider à défendre leur foi quand on leur demande de la justifier
- c. Pour leur laisser une direction à la fin de leurs études
- d. Pour se montrer entrepreneurs au sein de leurs universités
- e. Pour montrer des dispositions à exercer un leadership de compassion

12. Engagement

- a. À être des membres actifs et fidèles de cette association estudiantine
- b. À inviter des amis de l'université aux activités ou projets dans lesquels ils pourraient s'intégrer
- c. À partager ce qu'ils apprennent avec leurs amis et camarades
- d. À être ceux qui montrent des dispositions à exercer un leadership de compassion et à être fidèles à l'Agneau
- e. À signer une promesse de loyauté et fidélité à l'Agneau, dans tous les aspects de leur vie.



EGLISE
ADVENTISTE
DU SÉPTIÈME JOUR

Contact

Hiram Ruiz Lugo

(305) 403-4700

ruizhi@interamerica.org

Facebook

Jovenes universitarios DIA

Web

pcm.interamerica.org

pcm.global.org