



Ministerio de Apoyo

a estudiantes Universitarios y Profesionales Adventistas
en planteles no Adventistas

12 pasos para organizar y ministrar a universitarios Adventistas en escuelas y universidades no Adventistas



4. Dialogue y exprese planes

- a. Cite a los que fueron censados y presente en una reunión breve, el eslogan, lema, misión, visión y los objetivos de este ministerio y explique la preocupación de la iglesia por su desarrollo profesional, espiritual y social.
- b. Tenga un breve devocional basado en Daniel (hay otras universidades, además de la escuela del más allá, que reclaman tu fidelidad) hablando de los riesgos de estudiar en un ambiente que reclama su energía su fidelidad su identidad y fidelidad.
- c. Presente el anhelo de la iglesia de velar por su desarrollo profesional y espiritual y seguridad física. (velando por sus necesidades durante este proceso, en lo que tiene que ver con recursos de subsistencia) conectados con las realidades de la vida estudiantil.
- d. Permita que den testimonios basados en su experiencia personal y como Dios los ha sostenido en medio de su experiencia como estudiantes en instituciones no Adventistas.
- e. Hable de la posibilidad de formar un grupo de apoyo y justifique la razón de tener una "Asociación de estudiantes Universitarios y Profesionales Adventistas", AUPA.

5. Explique

- a. Es necesario explicar por qué nos organizamos y sobre la importancia de formar una red de apoyo para Universitarios y profesionales Adventistas.
- b. Ofrecer una lista de beneficios que obtenemos al organizarnos.
 - i. Tendremos una red de apoyo real
 - ii. Podremos expresar nuestros temores y logros en medio del desafío de estudiar en una universidad ASD
 - iii. Podremos ventilar nuestros mayores desafíos para alentarnos unos a otros.
 - iv. Habrá oportunidad de fortalecer la fe y aclarar dudas sobre como enfrentar lo que está pasando en la universidad.
 - v. Podrá encontrar oportunidades creativas y sencillas para poder compartir su fe.
 - vi. La iglesia local le brindará oportunidades para desarrollar liderazgo al participar en los ministerios existentes.
 - vii. Tendrá la bendición de tener un mentor durante su estadía en la universidad. Que puede llegar a ser el consejero de toda su vida.
 - viii. Será un miembro oficial de la sociedad de jóvenes universitarios y profesionales de la División Interamericana y recibirá información valiosa para su desarrollo profesional y espiritual, como herramientas para el desarrollo de su liderazgo. (<https://pcm.interamerica.org/>)
 - ix. Podrá acceder a la página de Facebook "jóvenes universitarios DIA" donde podrá presentar sus inquietudes, preguntas teológicas u orientaciones de cómo responder a preguntas difíciles para conciliar su fe con lo que se enseña. Además de ser amigos y compartir su propio testimonio de Fe. (<https://www.facebook.com/sdapcm/>) (<http://pcm.adventist.org/>)
 - x. Podrá participar en el establecimiento de un "Centro de Influencia" en el campus donde estudia.
 - xi. Hable de otros beneficios que usted puede identificar

6. Organice

- a. Organice la directiva de la Asociación de jóvenes Universitarios y Profesionales Adventistas (AUPA) siguiendo las directrices de la constitución existente para este fin.
- b. Invite al departamental de campo a participar hasta donde sea posible o él pueda delegar a un pastor con interés en la juventud y colabore en la formación de estos capítulos locales, regionales o de Asociación/Misión.

- c. Presente y dedique ante la asamblea de universitarios y profesionales, a la directiva recién nombrada. Ore por ellos y facúltelos para cumplir su misión.
- d. Defina el lugar y la hora de la siguiente reunión (no permita que las sesiones sean más de noventa minutos, para que tengan ganas de venir a la siguiente reunión)

7. Implemente

- a. De a conocer la constitución y el propósito de la existencia de esta organización. De ideas que puedan ser usadas en las siguientes reuniones.
- b. La primer reunión debe ser atractiva en todos los sentidos. Corta, dinámica e integradora. Dirija con Carácter, Colaboración y Desafíos.
 - i. Programa sugerente.
 - Bienvenida
 - Oración
 - Breve reflexión
 - Cantos que ellos elijan
 - Dinámica para romper el hielo y conocer características más puntuales de los miembros del grupo.
 - Breve reflexión
 - Seminario o abordaje de un tema de interés común
 - Informe de los centros de influencia en su organización o planes de formación.
 - De noticias de lo que está pasando en otras universidades con sus compañeros, y sobre lo que se está logrando hacer a través de los centros de influencia.
 - Cuéntame como Dios se ha manifestado en tu vida. (En el entorno de su experiencia en la universidad. Este es un factor de animo e inspiración)
 - Asuntos pendientes de la Asociación de estudiantes profesionistas.
 - Anuncie la siguiente reunión que puede tener otro énfasis.
 - Oración final.

8. Visite

- a. Es su responsabilidad buscar a los que por alguna razón no estuvieron en la reunión, lleve un breve informe de lo que se hizo y los puntos o acuerdos que se tomaron.
- b. Escuche la(s) razón(es) por la cual no asistió, tómelas en cuenta y ánime-los a participar en la siguiente reunión.
- c. Asegúrese de atender los asuntos que tienen que ver con usted y que pudieron haber provocado confusión o desánimo o desinformación sobre la reunión.
- d. Los que asistieron y pueden ser visitados serán gratamente sorprendidos por su visita y tendrá la oportunidad de tratar con ellos en un ambiente personal y abordar otro tipo de necesidades que no se dan en un grupo.

9. Integre

- a. Ahora es el tiempo de involucrarlos en el liderazgo local de la iglesia y los proyectos en tres áreas "Las tres C" en la Congregación (iglesia) el Campus y la comunidad, que serán nuestras tres áreas de trabajo e impacto.
- b. En acuerdo con su pastor ofrezcan una gama de oportunidades para ser proactivos en el liderazgo de la iglesia local en todas las áreas y ministerios posibles.
- c. Involucre e integre en las actividades preparadas para los jóvenes tales como la sociedad de jóvenes, federaciones, congresos, campamentos, festivales, etc.

10. Inspire

- a. Invite a profesionales que pasaron por su misma experiencia para que cuenten su testimonio y les animen a permanecer fieles.

- b. Permita que los mismos profesionales se conviertan ahora en sus mentores. (ver el modelo de mentoría).
- c. Anime a los estudiantes a contar su propia jornada de fe y crecimiento espiritual.
- d. Comparta su testimonio a la página de jóvenes universitarios y profesionales de la DIA. <https://pcm.interamerica.org/> o en Facebook en Jóvenes universitarios DIA.
- e. Acceda y comparta noticias de lo que está sucediendo en interamérica y alrededor del mundo para que sean inspirados y animados a seguir adelante. <http://pcm.adventist.org>

11. Capacite

- a. Para el servicio y la testificación en la Congregación, el Campus, y Comunidad.
- b. Para la formación de liderazgo en la Congregación, el Campus y la Comunidad.
- c. Para ser predicadores y formar grupos de evangelismo multidisciplinarios.
- d. Para formar misioneros que trabajen en su campo local con una visión mundial.
- e. Para formar mentores que velen por el bienestar de los universitarios.
- f. Para ayudarlos a defender su fe cuando se pida de ellos razón.
- g. Para dejar a una directiva a su salida.
- h. Para que sean emprendedores en sus planteles educativos.
- i. Para marcar tendencias en el liderazgo compasivo.
- j. Para establecer centros de influencia en las universidades y campus públicos.
- k. Para tener herramientas en el estudio de los libros de Daniel y Apocalipsis.
- l. Para ser fieles mayordomos en todos los sentidos de la vida.
- m. Para la ganancia de almas.

12. Comprometa

- a. A ser miembros activos y fieles de esta Asociación de estudiantes.
- b. A invitar a un amigo de la universidad para la próxima actividad o proyecto donde se pueda integrar, en el Campus, la Comunidad o la Congregación.
- c. A compartir con sus amigos y compañeros sobre lo que está aprendiendo.
- d. A ser ellos los que marquen tendencias en el "Liderazgo compasivo" al ser "Leales al cordero" en el campus donde estudian.
- e. A firmar el voto de lealtad y fidelidad al cordero en todos los aspectos de su vida.
- f. A firmar el voto de ONE + ONE, UNO + UNO. Gana uno retén a uno.
- g. A decir "Señor transformame de un campo misionero a un misionero en el campus"